

deel 1: MR			
Tijd	#	Onderwerp	doel
17.00	1	Opening en vaststelling agenda	ter besluitvorming
17.01	2	Vaststelling notulen en bespreken actielijst	ter besluitvorming
17.03	3	Mededelingen en vragen 3.1 - mededelingen 3.2 - vragen 3.3 - ingekomen stukken	ter informatie -Michael is afwezig ivm ziekte vrouw en kind -Hoe gaat het met Marga?
		einde deel 1	
deel 2: MR + DIRECTIE			
	4	<p>Formatieplan 26-27                      Gesprekken zijn nog gaande ook op bestuursniveau                      Waarschijnlijk nog 16 klassen - maar zodra er meer duidelijkheid is zal dit met de PMR besproken worden.                      Besproken waar de gelden voor onze formatie allemaal vandaan komen.</p> <p>Vraag over de leerlingen met NT2 - zijn er meer leerlingen die nu met een andere taal dan Nederlands binnen komen?                      Er komen geluiden bij ouders vandaan, wat kunnen wij bieden? Bieden wij nog genoeg? <b>Is de visie van de school duidelijk bij ouders?</b>                      Onze Schoolweging is 35,05. Dit wordt elk jaar opnieuw uitgerekend en is al meerdere jaren hetzelfde. Dit houdt in dat er misschien niet meer NT2 leerlingen binnen komen, maar dit lijkt wel zo voor ouders.</p> <p><b>We hebben de voedselpakketten en veel eet- en drinkmomenten.                      Kunnen wij iets met de beeldvorming?                      Veel verschillende nationaliteiten - maar die verschillende nationaliteiten worden soms van buitenaf alsnog gezien als 'dezelfde' en hierdoor kan dit een verkeerd beeld opleveren.</b></p>	Instemmingsbevoegdheid PMR voor 1 mei 26

		Tip: Zorg dat je met de PR niet alleen nieuwe ouders bereikt, maar ook de ouders die er al zijn.	
	5	<b>Jaarverslag</b> Froukje heeft haar punten gedeeld via de mail.	
	6	<b>Toiletten</b> De wc's zijn in de ochtenden al vies. Joris (ondersteuner Directie) pakt dit nu op. Directie zit er bovenop en controleert meermalig of de schoonmaak goed gaat. Zijn aftekenlijsten een mogelijkheid? Leerkrachten bespreken in de klassen: dat het fijn is als de kinderen zitten.	
	7	<b>Ipad</b> In de kleutergroepen wordt er weleens met schermen gewerkt. Er zijn ouders die dit niet fijn vinden, maar die hebben te horen gekregen dat dit beleid is. Vraag hoe dit tot stand is gekomen?  Het is als aanvulling op het lesprogramma. Het is altijd van korte duur - maximaal 10 minuten.  Wat als een ouder thuis bewust ervoor kiest om geen scherm te geven aan een kind bij de kleuterklassen?  Is het mogelijk om een bericht over de veranderingen/vernieuwingen in de kleuterbouw te delen? Dit om de onrust bij ouders weg te nemen. Wij gaan als MR vragen aan Marga of ze dit op zich kan nemen.	
	8	<b>Pestprotocol - Sociale veiligheid</b> Op school heet het niet een pestprotocol, maar een Protocol Sociale veiligheid.  Deze is aangepast en staat op de website. Zichtbaarheid van coördinator sociale veiligheid - hier werken wij nu aan.  Op de leerkracht afstappen is soms best lastig - praktisch  Bijeenkomsten ook op een andere dag mogelijk? Dit wordt neergelegd bij de Brugfunctionaris. Aanvulling: Dit is nu ivm de beschikbaarheid van de ruimte.	
	9	<b>Communicatieplan</b> Niet onder schooltijd gedeeld met MR en daarna met ouders Besproken waarom wij hebben gekozen om geen gebruik te maken van de vertaal app van Social Schools	
		einde deel 2	

deel 3: MR		
5	<p>Hoe gaat het nu op school? Enquête naar ouders - weten we al hoe die is ingevuld? Wat is er gedaan met de uitslag van vorig jaar? Wat speelt er bij het team? Kookworkshop - Team-, spel-, taart-, pizzapunten Wat speelt er bij de ouders? Geeft aan dat extra verrijking gemist wordt in de klas. - Dit wordt besproken bij de volgende studiedag.</p> <p><b>Hoe kunnen wij de thema's die wij bespreken naar ouders overbrengen.</b></p>	
6	Evaluatie	
	<p>Sluiting Volgende vergadering 7 mei 15.00 -17.00 Notulist?</p>	