



De Punt

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020 6199743

E-mailadres: info@obsdepunt.nl

Linda Heuvingh en Froukje Mulder

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....	8
Dit is handelingsgericht werken	8
Stap voor stap naar ondersteuning	9
Met deze partners werken we samen	10
Bijlage: Uitleg van woorden	12
Schoolondersteuningsprofiel	12
Ondersteuning.....	12
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken.....	12

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor kinderen die moeite hebben met lezen door een onderwijsassistent,
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- een uitnodiging voor een gesprek met het ondersteuningsteam over je kind,
- we laten een onderzoek naar intelligentie van een kind doen,
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys en Kindkans,
- een apart of aangepast lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn
- onderwijsassistenten die de leerkrachten ondersteunen met begrijpend lezen.

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar een meer inclusieve school. Dit betekent dat we meer kinderen uit de buurt een passende plek gaan bieden. Ook als deze kinderen een lange tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We willen dit samen met scholen in de wijk oppakken en met hulp van experts.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Vanaf groep 2 worden letters aangeboden. Het programma Bouw wordt ingezet vanaf groep 3 bij kinderen die moeite hebben met lezen. Als het lezen moeilijk blijft, kunnen we vanaf eind groep 4 een dyslexiescreenings test doen. Hierna kunnen we verder onderzoek aanvragen. Kinderen die goed kunnen lezen krijgen uitdagend werk.
- **Taal**

In groep 1/2 is er een onderwijsassistent die met groepjes kinderen extra taallessen aanbiedt. In groep 3 wordt gewerkt met de methode Lijn 3. In de groepen 4 t/m 8 wordt gewerkt met de methode Taalactief. Wanneer een kind taal of spelling moeilijk vindt kan er verder onderzoek gedaan worden. We werken veel samen met Viertaal en de Voorleesexpress.
- **Rekenen**

Van groep 1 t/m groep 8 wordt gewerkt met de methode Wereld in Getallen. Als een kind rekenen moeilijk vindt kan er een rekenonderzoek worden afgenomen. Kinderen die goed kunnen rekenen krijgen uitdagend werk.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Er kan via het ouderkind team extra trainingen aangevraagd worden op het gebied van sociaal emotionele trainingen. Denk hierbij aan Rots en Water, Hoera alweer een gelukkige klas.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Binnen de school besteden we aandacht aan executieve functies. Er gelden dezelfde afspraken van groep 1 t/m groep 8. Als een kind extra hulp nodig heeft, zet de leerkracht dit in een plan. Als een kind meer nodig heeft dan wij kunnen geven, vragen we een arrangement aan bij SPO west.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

De kinderen gaan elke dag (tenzij het weer het niet toelaat) een half uur naar buiten. Ze hebben 2 keer per week gym en groep 5 heeft zwemles na schooltijd. Daarnaast worden er tijdens de les ook bewegingsspelletjes gedaan. Als bij een kind de motorische ontwikkeling niet goed loopt dan kan er ondersteuning geboden worden door de kinderfysiotherapeut.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Kinderen kunnen bij ons op school niet starten als ze niet zindelijk zijn. Bij een ongelukje helpen we het kind of wordt de ouder/verzorger gebeld. We mogen geen medische

handelingen uitvoeren, met uitzondering van het geven van medicijnen. Hiervoor dienen ouders schriftelijk toestemming te geven. Een gedeelte van het team is opgeleid om te handelen bij ongevallen.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Er is ondersteuning voor ouders door de Ouder en Kind Adviseur (OKA) van het OKT. Buiten school Voorleesexpress voor kinderen t/m 8 jaar.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Er is een pilot "Ben in de buurt" Hiermee wordt de zorg rondom het kind beter geregeld.

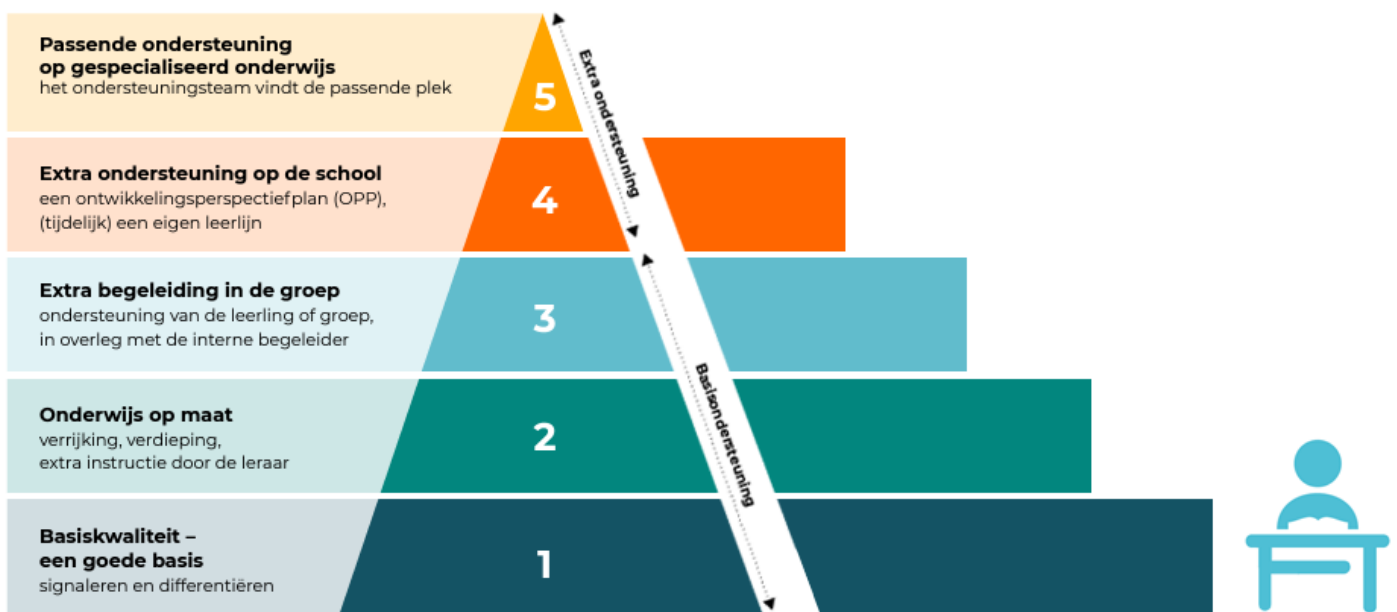
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: De leerkracht geeft les volgens een onderwijsplan. Hierin staan afspraken over de methodes, de leertijd, het maakwerk, enzovoort. Er wordt gekeken wat het niveau van een kind is op basis van observaties, het gemaakte werk en toetsen. Er wordt gesignaleerd of een kind de lesstof aan kan of meer of minder moeite heeft met de lesstof om in stap twee te gaan differentiëren.
- 2: In ons onderwijsplan staan drie instructiegroepen. Als blijkt dat een kind structureel meer of iets anders nodig heeft dan stap 1 past de leerkracht zo nodig de instructie groepen aan.
- 3: Als de ondersteuning van stap 1 en 2 niet voldoende is, wordt extra begeleiding ingezet. De geboden hulp wordt dan besproken met ouders en in een plan genoteerd. Het ondersteuningsteam wordt hierbij betrokken.
- 4: Als bovenstaande stappen niet genoeg zijn, moeten we iets anders doen. Een kind kan een eigen leerlijn krijgen of we vragen extra ondersteuning aan. We krijgen dan van buiten de school hulp. Dit kan bijvoorbeeld een advies of arrangement van SPO West/Viertaal zijn. Het doel is dat wij na een bepaalde periode van extra ondersteuning zelf weer verder kunnen.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan in overleg gaan met het ondersteuningsteam en/of de ouder-kind adviseur. .

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

SPO West

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met onderdelen uit de sociaal emotionele ontwikkeling en/of taak werkhouding.

Deze organisatie biedt advies voor school en leerlingbegeleiding.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, leerkracht coach.

Viertaal

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die een taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben.

Deze organisatie biedt advies voor school en leerlingbegeleiding.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: coach en leerlingbegeleider specifiek voor kinderen met een TOS.

Kind en Motoriek

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met de motoriek.

Deze organisatie biedt kinderoefentherapie op school.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: kinderyfiotherapeut.

Het ABC

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met leren.

Deze organisatie biedt onderzoek, begeleiding, advies, behandeling, coaching en scholing op onderwijsvraagstukken.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, schoolpsycholoog, etc.

PIT Amsterdam

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die worden belemmerd door hun sociaal emotionele ontwikkeling.

Deze organisatie biedt onderzoek, advies en inschakelen van passende hulpverlening.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, psycholoog, maatschappelijk werker etc.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)