

25
26

Schoolgids

Voorwoord

Het beste onderwijs voor al onze leerlingen. Dat is wat het team van openbare basisschool De Punt drijft. Samen met ouders* en leerlingen maken wij ons dagelijks sterk voor deze missie. In deze schoolgids leest u hoe wij dat doen. Hoe wij ons onderwijs inhoudelijk en organisatorisch vormgeven en welke procedures, regelingen en afspraken hierbij gelden. Mocht u na het lezen van deze gids vragen hebben, dan kunt u contact opnemen door te bellen, een bericht te sturen of langs te komen. U bent van harte welkom op De Punt.

Marga Kocken en Froukje Mulder

Directie De Punt

* Staat er in deze gids ouders dan bedoelen wij zowel ouder(s) als verzorger(s) en voogd(en).

Inhoudsopgave

Voorwoord

School

- Missie 2
- Openbaar 2
- Locatie 2
- Omvang 2
- Historie 2
- Bestuur 3
- Contactgegevens 3

Onderwijs

- Visie 5
- Kenmerken 6
- Schoolklimaat 6

Onderwijsaanbod

- Samenwerking met voorschool 9
- Voor- en vroegschoolse educatie 9
- Onderwijsaanbod in groep 1 en 2 10
- Vakken en activiteiten vanaf groep 3 11
- Methodes 15

Organisatie van het onderwijs

- Team 17
- Groepsindeling 18
- Vervanging leerkrachten 19
- Stagiaires 19

Extra ondersteuning

- Passend onderwijs 21
- Inclusief onderwijs 23
- Samenwerkingsverband 24
- Handelingsgericht werken 25
- Vijf niveaus van ondersteuning 26
- Instanties en hulpverleners 28

Kwaliteit van het onderwijs

- Ontwikkeling van de leerlingen 32
- Ontwikkeling van het onderwijs 33
- Ontwikkeling van de medewerkers 34
- Welzijn en welbevinden 34
- Inspectie van het Onderwijs 34

Resultaten van het onderwijs

- Kerdoelen en referentieniveaus 36
- Doorstroomgegevens 36
- Uitstroomgegevens 38

Voortgezet onderwijs

- Schooladvies en doorstroomtoets 40
- Centrale aanmeldweek 40
- Uitwisseling van gegevens 40

Ouders

- Educatief partnerschap 42
- Oudergesprekken 42
- Ouder- en kindadviseur 43
- Brugfunctionaris 43
- Communicatie 43
- Ouderparticipatie 44

Inspraak

Medezeggenschapsraad [46](#)
Gemeenschappelijke MR [46](#)
Ouderraad [46](#)
Leerlingenraad [47](#)

Klachten

Gesprek met medewerker [49](#)
Schoolcontactpersoon [49](#)
Externe vertrouwenspersoon [49](#)
Schoolbestuur [50](#)
Landelijke Klachtencommissie [50](#)

Schooldagen, vakanties en vrije dagen

Schooldagen [52](#)
Vakanties en vrije dagen [52](#)
Studiedagen [52](#)
Halve dagen [52](#)

Ziekmelden, verlof en verzuim

Ziekmelden [54](#)
Verlof [54](#)
Vrijstelling [54](#)
Ongeoorloofd verzuim [55](#)
Te laat komen [55](#)

Aanmelding en plaatsing

Toelatingsbeleid [57](#)
Plaatsing op De Punt [57](#)
Overstappen naar De Punt [57](#)
Informatie en rondleiding [57](#)

Praktische zaken

Brengen en halen [59](#)
Brood en Spelen [59](#)
Eten en drinken [60](#)
Gymkleding en gym schoenen [60](#)
Lesopnames [60](#)
Privacy [61](#)
Schoolarts [61](#)
Schoolfotograaf [61](#)
Schoolkamp [61](#)
Schoolreis [61](#)
Schooltandarts [61](#)
Schooltuin [62](#)
Schoolzwemmen [62](#)
Sponsoring en donaties [62](#)
Telefoon en smartwatch [63](#)
Vergoedingen [63](#)
Veiligheid [63](#)
Verzekering en aansprakelijkheid [63](#)
Vrijwillige ouderbijdrage [64](#)

Contact

A photograph of a classroom scene. A female teacher with long brown hair and glasses, wearing a light blue button-down shirt tied at the waist, is leaning over a desk. She is looking at a laptop screen and pointing at it. A young female student with dark hair and glasses is sitting at the desk, looking up at the teacher with a smile. In the background, other students are seated at their desks, and a world map is visible on the wall. The image is overlaid with a teal diagonal gradient.

1

School

Missie

Het beste onderwijs voor al onze leerlingen. Dat is onze missie. Wij laten onze leerlingen groeien op intellectueel, creatief, sociaal en emotioneel gebied. Wij helpen ze zelfstandig, zelfverzekerd en zichzelf te zijn. Wij leren van en met elkaar en bieden onze leerlingen de kennis en vaardigheden die nodig zijn om verantwoordelijk en vol vertrouwen de toekomst tegemoet te treden.

Openbaar

De Punt is een openbare basisschool. Dit betekent dat iedereen welkom is, ongeacht geloof of levensovertuiging. Voorop staat een respectvolle omgang met elkaar. Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting zijn de kernwaarden van het openbaar onderwijs.

Locatie

De Punt bevindt zich in de gelijknamige Osdorpse wijk De Punt in een opvallend complex opgetrokken uit rood-oranje bakstenen aan de Kwelderweg. De school is ruim opgezet met tweeëntwintig klaslokalen, een handvaardigheidslokaal, twee gymzalen, een speellokaal en een lichte, centrale hal. In het complex zit

ook voorschool De Punt. Rondom de school is volop groen en speelruimte voorzien van zandbakken, klimrekken, schommels, pingpongtafels en voetbalveldjes.

Omvang

Op De Punt zitten ruim 350 leerlingen. Zij zijn verdeeld over zestien groepen met een maximum van vierentwintig leerlingen per groep. Het team van De Punt bestaat uit tweeënveertig toegewijde professionals. Zij begeleiden de leerlingen in hun ontwikkeling.

Historie

De geschiedenis van De Punt begint in 1966. Tegenover het huidige buurthuis De Aker werd de Dr. H.W. Heinsiusschool gebouwd. Deze school had slechts zes lokalen, een aula en een binnentuin. In een noodgebouw naast de school kwam een kleine kleuterschool genaamd De Tjiftjaf. De gebouwen stonden op de rand van stad en land. Aan de Noorderakerweg begonnen de tuinderijen.

Nadat de kleuterschool en lagere school waren samengevoegd tot basisschool, kreeg De Punt vanaf 1985 haar huidige naam. De school groeide en werd een aantal keer uitgebreid. Vooral de bouw van Aker 1 en 2 zorgde voor meer leerlingen.

In april 2004 legde een uitslaande brand het gebouw volledig in de as en verhuisde De Punt naar een tijdelijke locatie in de Griendstraat. In mei 2008 vestigde de school zich op de huidige locatie.

Bestuur

De Punt valt sinds 2006 onder het bestuur van Stichting Openbaar Basisonderwijs Westelijke Tuinsteden (STWT). STWT verzorgt met 17 scholen openbaar onderwijs in Amsterdam Nieuw-West. ‘Leren voor het leven’ is het motto van de stichting. STWT staat voor luisteren, verbinding leggen en verantwoordelijkheid nemen. Voor bouwen op elkaars krachten, erkennen van elkaars verschillen en continu verbeteren van het onderwijs. De scholen van STWT zijn voortdurend in beweging. Ze werken volgens een concept zoals Dalton, Jenaplan en Montessori. Of ze verzorgen, zoals De Punt, regulier onderwijs. Het bestuur is eindverantwoordelijk en stelt de kaders vast waarbinnen de scholen goed onderwijs kunnen geven zoals duurzaam personeelsbeleid en financiële bestendigheid.

Contactgegevens

School

Openbare basisschool De Punt

Kwelderweg 5
1069 VP Amsterdam
020-6199743

info@obsdepunt.nl

www.obsdepunt.nl

Directie

Marga Kocken

marga.kocken@obsdepunt.nl

Froukje Mulder

froukje.mulder@obsdepunt.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Basisonderwijs Westelijke Tuinsteden

Anderlechtlaan 175
1066 HM Amsterdam
020-3460690

info@stwt.nl

www.stwt.nl

Bestuurder

Jeroen Spanbroek

2

Onderwijs



Visie

Goed onderwijs leidt op tot zelfverzekerde volwassenen die voldoende bagage hebben om te kunnen functioneren in een samenleving die in rap tempo verandert. Volwassenen die geïnteresseerd zijn in de wereld, een kritische blik hebben, openstaan voor nieuwe ervaringen, respect hebben voor verschillen en gemotiveerd zijn zichzelf te ontwikkelen.

Breed aanbod

Om dit te bevorderen heeft De Punt een uitgebreid onderwijsaanbod. Naast de basisvaardigheden (lezen, taal en rekenen) brengen wij leerlingen veel algemene kennis bij, moedigen wij hun creativiteit aan, hebben wij oog voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling en schenken wij volop aandacht aan sport, beweging en gezonde voeding.

Plezier in leren

Wij vinden het belangrijk dat kinderen graag naar school gaan, het prettig hebben met elkaar en zich veilig voelen. We geven ze de ruimte om te begrijpen wie ze zijn, te ontdekken wat ze willen en kunnen, en te ervaren hoe fijn het is om te leren. Rekening houdend met individuele

verschillen stimuleren wij het plezier in leren door steeds oog te hebben voor wat didactisch en pedagogisch nodig is.

Geloof in eigen kunnen

Wij zorgen ervoor dat voldaan wordt aan de basisbehoeften relatie, autonomie en competentie. Door bij kinderen het gevoel te versterken dat ze erbij horen, het geloof in de eigen capaciteiten te vergroten en de eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid aan te moedigen, voelen zij zich op hun gemak, zijn ze gemotiveerd en hebben ze zin om te leren.

Effectief onderwijs

In onze lessen maken wij gebruik van bewezen effectieve strategieën om ieder kind optimaal te laten leren. Zo geven wij taal- en rekenlessen volgens het directe instructie model. Strategieën die wij hierbij toepassen zijn voorkennis ophalen, hardop denken en voordoen, begeleid oefenen, controleren van begrip en feedback geven. Door onszelf professioneel te blijven ontwikkelen, samen te werken en samen te leren, evalueren en verbeteren wij ons onderwijs.

Samen verantwoordelijk

Op onze school wordt voor ieder kind een stevig fundament gelegd voor een succesvolle persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling. De rol van onze leerkrachten is hierin cruciaal, maar zij staan niet alleen. Goed onderwijs zien wij als een gezamenlijke inspanning waarvoor ouders, leraren, intern begeleiders, directie en andere betrokkenen in goed overleg samen verantwoordelijk zijn.

Kenmerken

In het verlengde van onze visie kenmerken de volgende vier punten ons onderwijs:

- **Uitgangspunt: iedere leerling is uniek.** Onze leerlingen spelen en leren zelfstandig, samen, op hun eigen niveau en hun eigen manier. Ze leren hun talenten ontdekken en ontwikkelen, zijn gemotiveerd en leren met plezier.
- **Speerpunt: onderwijs voor een brede ontwikkeling.** Ons onderwijs stimuleert een brede ontwikkeling van kinderen. Door middel van moderne methodes, vernieuwend en uitdagend onderwijs, verzamelen onze leerlingen kennis, verkennen ze hun talenten en creativiteit en ontwikkelen ze sociale vaardigheden.

- **Verbindingspunt: onderwijs doe je samen.**

Op onze school ontwikkelen we ons onderwijs samen. We leren van en met elkaar. In teamverband, maar ook samen met kinderen en ouders evalueren en verbeteren we ons onderwijs.

- **Ontmoetingspunt: een veilige en aantrekkelijke plek.** Onze school is een veilige en aantrekkelijke ontmoetingsplek in de buurt, waar we samenwerken met ouders, de voorschool en andere instanties met één gemeenschappelijk doel: het beste onderwijs voor onze kinderen.

Schoolklimaat

De Punt is een school waar iedereen welkom is. Leerlingen, ouders en medewerkers hebben respect voor elkaar. Op De Punt helpen we elkaar en kunnen we op elkaar vertrouwen. Problemen worden open en eerlijk besproken en eventuele conflicten worden op een constructieve manier aangepakt en opgelost. We zorgen voor een omgeving waarin leerlingen, ouders en medewerkers op hun gemak zijn. Samen creëren we een veilig schoolklimaat waarin kinderen zich fysiek en emotioneel sterk voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen. We hebben schoolafspraken

over hoe we met elkaar omgaan op De Punt. Van ouders, leraren en andere volwassenen verwachten wij dat zij het goede voorbeeld geven.

Schoolafspraken

De afspraken die op De Punt voor iedereen gelden, hangen in elk lokaal. Regelmatig bespreken de leerkrachten de afspraken met de leerlingen in hun groep.

- Ik zorg voor mij, jou en ons.
- Ik heb en toon respect voor de ander en mezelf.
- Ik behandel een ander zoals ik zelf behandeld wil worden.
- Ik speel en werk samen.
- Ik help en vraag om hulp.

Groepsafspraken

In de eerste schoolweken bedenken de leerlingen welke afspraken nodig zijn in de eigen groep zodat iedereen zich fijn voelt en goed kan leren. Dit levert groepsafspraken op. Deze hangen in het klaslokaal naast de schoolafspraken. Voorbeelden van groepsafspraken zijn: 'Ik leer van mijn fouten', 'Ik let goed op' en 'Ik houd mijn klas netjes en schoon'.

Positief gedrag

Op De Punt bevorderen we het naleven van school- en groepsafspraken door helder te communiceren, verwachtingen positief te formuleren en opbouwende feedback te geven. We sluiten hierbij steeds aan op wat de leerlingen leren in de lessen Sociaal-emotioneel leren die ze tweewekelijks krijgen.

Een kind dat zich niet aan een afspraak houdt, moedigen we stapsgewijs aan het gedrag te verbeteren. We herinneren aan de afspraak, benoemen het gewenste gedrag en bieden de keuze: gedrag aanpassen of consequentie aanvaarden. Voorbeelden van consequenties zijn werken in een andere klas, binnen blijven tijdens de overblijf of thuis een extra taak maken. Altijd vragen we het kind wat het geleerd heeft van de situatie en welke keuze het de volgende keer maakt.

Anti-pestprotocol

De Punt heeft een anti-pestprotocol. Het doel van dit protocol is een veilige leeromgeving te creëren waarin pesten geen plaats heeft. Door preventieve maatregelen te nemen, pesten snel te signaleren en adequaat op te treden, zorgen we ervoor dat ieder kind zich prettig voelt op onze school. Het protocol staat op de website.

3

Onderwijs aanbod



Samenwerking met voorschool

Wij werken samen met **voorschool De Punt**. Voorschool De Punt zit bij ons in het gebouw. Hier zitten peuters van 2 tot 4 jaar. Door samen te werken met de voorschool hebben wij al een duidelijk beeld van de voortgang van een kind als het op De Punt start en kunnen wij de ondersteuning bieden die het nodig heeft.

De overstap van de voorschool naar de basisschool wordt zorgvuldig begeleid. Peuters die naar basisschool De Punt gaan, worden uitgenodigd voor wenmomenten in de weken voorafgaand aan de start. Tijdens deze wenmomenten kunnen zij kennismaken met de leerkracht, de klas en het dagritme. Ook ouders worden geïnformeerd en ondersteund bij de overgang van voorschool naar basisschool.

Een keer per week draait in de kleutergroepen een pedagogisch medewerker van de voorschool mee om kinderen die net in groep 1 begonnen zijn extra te begeleiden. Op deze manier zorgen we ervoor dat kinderen zich snel veilig en vertrouwd voelen en een goede start maken in groep 1. Meer informatie over voorschool De Punt is te vinden op **impulskinderopvang.nl**.

De kinderen die 4 jaar worden, gaan starten op de basisschool. Op De Punt starten alle nieuwe kleuters in de startgroep. De startgroep is bedoeld voor jonge kinderen die net beginnen op school. Het doel van deze groep is om hen een zachte landing te bieden: een rustige, veilige omgeving waarin zij in hun eigen tempo kunnen wennen aan de schoolstructuur, de groepsdynamiek en de eerste leerervaringen. In deze groep leren wij de kinderen goed kennen en krijgen we een duidelijker beeld van wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Op basis daarvan kunnen we het onderwijs beter afstemmen op hun behoeften. Wanneer een kind eraan toe is, stroomt het door naar een van de reguliere kleutergroepen (1/2). Over de doorstroom naar de reguliere kleutergroep leest u meer onder het kopje: groepsindeling.

Voor- en vroegschoolse educatie

Samen met voorschool De Punt bieden wij voor- en vroegschoolse educatie aan. Het doel hiervan is de ontwikkeling van jonge kinderen met een (taal)achterstand, of een risico daarop, extra te stimuleren zodat zij goed voorbereid naar groep 3

gaan. De focus ligt op taalontwikkeling, motorische vaardigheden en de sociale omgang met andere kinderen. Voorschool De Punt werkt hiervoor met een leerprogramma dat goed aansluit op de vroegschoolse educatie in groep 1 en 2 van De Punt. De voorschool werkt met dezelfde thema's als de kleutergroepen. Dit zorgt voor continuïteit in het leerproces en de leeromgeving wat een prettige overgang van voorschool naar basisschool ondersteunt.

Onderwijsaanbod in groep 1 en 2

Spelenderwijs bereiden wij kinderen in groep 1 en 2 voor op het leren lezen, schrijven en rekenen in groep 3. Om hun ontwikkeling goed in de gaten te houden, maken wij gebruik van observatie- en registratiesysteem *Mijn kleutergroep*.

Voor kleuters die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van taal, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling of motoriek maken wij gebruik van verschillende partners. Dit staat beschreven in hoofdstuk 5 (Extra ondersteuning).



Wij besteden in groep 1 en 2 dagelijks tijd aan de woordenschat van leerlingen, gebruiken uitdagende ontwikkelingsmaterialen en stimuleren de motorische en sociaal-emotionele groei. Wij werken met thema's als 'welkom op school', 'beroepen', 'sinterklaas' en thema's die passen bij de seizoenen. Hiermee prikkelen we de nieuwsgierigheid en vergroten we de kennis van de leefomgeving. Door leeractiviteiten op het gebied van taal, rekenen, wereldoriëntatie en beeldende vorming aan deze thema's te verbinden, krijgen ze betekenis. De kinderen begrijpen en onthouden nieuwe kennis en vaardigheden hierdoor beter.

In groep 1 en 2 wordt dagelijks gezongen, volop bewogen en minimaal een uur buiten gespeeld. Twee keer per week krijgen de kinderen gymles van een vakleerkracht. Hierbij ligt de nadruk op het ontdekken van de eigen fysieke mogelijkheden en de sociale interactie: samen spelen is samen delen. Om de twee weken geeft een vakleerkracht van Muziekschool Amsterdam muziekles. Ook maken de kleuters regelmatig een leerzaam uitstapje, bijvoorbeeld naar **Artis**, **Stadsboerderij Osdorp** of de **Openbare Bibliotheek Amsterdam**.

Vakken en activiteiten vanaf groep 3

Basisvaardigheden

Goed kunnen rekenen, schrijven en lezen is nodig om verder te kunnen leren en sociaal en maatschappelijk te kunnen functioneren. Op De Punt blijft vanaf groep 3 veel nadruk liggen op de basisvaardigheden. Wekelijks besteden wij gemiddeld 5 uur aan rekenen, 5 uur aan lezen en 5 uur aan taal.

Voor rekenen gebruiken we de methode *Getal & Ruimte Junior* waarin wekelijks op één rekenonderwerp wordt ingezoomd. Per onderwerp wordt eerst gewerkt aan

het beheersen van de rekenvaardigheid, dan aan het toepassen van die vaardigheid in een context.

Onze taallessen zijn gericht op een goede ontwikkeling in lezen, schrijven, spreken en luisteren. Wij leren leerlingen correct schrijven en lezen, werken dagelijks aan het vergroten van hun woordenschat en stimuleren het plezier in lezen en taal. Wij willen dat leerlingen zich mondeling en schriftelijk goed kunnen uitdrukken en dat zij goed begrijpen wat ze lezen. Taal beperkt zich op De Punt niet tot de taallessen, maar heeft in elke les onze aandacht.

Kennis van de wereld

Naast de basisvaardigheden brengen wij leerlingen volop kennis van de wereld bij. Ze krijgen de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek. In groep 5 komt daar Engels bij. Vanaf groep 4 lezen de leerlingen wekelijks over actuele onderwerpen uit het nieuws en vanaf groep 5 kijken ze dagelijks naar het jeugdjournaal.

Natuureducatie

De leerlingen van groep 6 en 7 gaan naar **Osdorp Schooltuin**. Hier doen ze ervaring op met het zaaien, verzorgen, oogsten en bereiden van gewassen. Ook in de andere groepen zetten we graag de **natuureducatie**

in die door de gemeente Amsterdam wordt aangeboden.

Cultuureducatie

Alle groepen maken een aantal educatieve uitstapjes per jaar. Ze gaan bijvoorbeeld naar de dierentuin, een museum, een voorstelling, een film of een concert. Wij kiezen zoveel mogelijk voor excursies die inhoudelijk aansluiten op de leerstof.

Vieringen

Wij besteden volop aandacht aan verschillende vieringen zoals Divali, Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, Eid al-Fitr en Ketu Koti. We vinden het belangrijk dat kinderen de verhalen kennen die bij deze vieringen horen.

Burgerschap

Burgerschap gaat over hoe kinderen leren samenleven, samenwerken en omgaan met de wereld om hen heen. Het helpt leerlingen zich te ontwikkelen tot betrokken, respectvolle en verantwoordelijke mensen. Binnen ons onderwijs besteden we aandacht aan democratische waarden, diversiteit, duurzaamheid en maatschappelijke betrokkenheid.

Burgerschap komt niet alleen terug in speciale activiteiten, maar maakt

onderdeel uit van verschillende vakken en de dagelijkse praktijk in de klas. Leerlingen leren samen beslissingen nemen, respectvol communiceren en verantwoordelijkheid dragen voor hun omgeving. Daarbij is het belangrijk dat zij ervaren dat hun stem telt en dat verschillen tussen mensen waardevol zijn. Zo bouwen we aan een schoolgemeenschap waarin kinderen niet alleen kennis opdoen, maar ook leren hoe zij later actief en met vertrouwen kunnen deelnemen aan de samenleving.



Plezier in lezen

Wij hebben een bibliotheek vol nieuwe boeken en werken samen met de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA) om onze collectie aan te vullen en up-to-date te houden. Behalve mooie prenten- en leesboeken, zijn er informatieve boeken over allerlei onderwerpen. Een team van enthousiaste ouders helpt leerlingen om boeken te vinden die passen bij hun interesse.

Dat lezen fijn is, ervaren leerlingen ook tijdens de **Kinderboekenweek**, de **Nationale Voorleesdagen** en **Heel Nederland Leest Junior**. De groepen 3, 4 en 5 brengen bovendien enkele bezoeken aan de OBA. Kinderen kunnen gratis lid worden van de OBA. Ga naar oba.nl om het jeugdlidmaatschap aan te vragen.

Digitale geletterdheid

Digitale geletterdheid omvat alle vaardigheden die nodig zijn om in de digitale samenleving goed mee te kunnen doen. Dit wordt in *Wetenswaardig* integraal meegenomen binnen de thema's zodat het aansluit bij de praktijk en de belevingswereld van de leerlingen. De methodes die wij gebruiken bevatten zowel digitale oefeningen als oefeningen

op papier. Ook vergroten leerlingen hun digitale vaardigheden als zij een spreekbeurt voorbereiden of een werkstuk maken. Alle leerlingen van De Punt doen praktische ICT-vaardigheden op doordat ze regelmatig werken op een tablet of laptop.

Verkeer

In een drukke stad als Amsterdam moeten kinderen goed leren hoe ze veilig deelnemen aan het verkeer. Hiervoor gebruiken wij de methode *Let's go!* Deze methode sluit aan op de leefomgeving van kinderen en neemt verkeerssituaties die ze dagelijks tegenkomen als uitgangspunt. In groep 7 maken de leerlingen een theoretisch verkeersexamen. In groep 8 doen ze op de fiets het praktisch examen.

Sociaal-emotioneel leren

Wij gebruiken de methode *Kwink* om de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen te bevorderen. Deze methode gaat uit van vijf competenties: besef hebben van jezelf, besef hebben van de ander, keuzes kunnen maken, zelfmanagement en relaties kunnen hanteren. Het aanleren van deze competenties draagt bij aan een veilige leer- en leefomgeving.

Expressie

Onze groepsleerkrachten besteden regelmatig tijd aan creatieve opdrachten aansluitend op de lesstof, een thema of viering. Hiernaast krijgt elke groep een keer in de twee weken beeldende vorming van een vakleerkracht. De leerlingen leren in deze lessen allerlei materialen kennen, experimenteren met verschillende technieken en onderzoeken beeldaspecten als licht, kleur, vorm en structuur.

Ook muziekles krijgen de groepen om de week. In deze lessen zingen, klappen, stampen en bewegen de leerlingen volop. Ook proberen ze diverse kleine percussie-instrumenten uit en werken ze aan hun ritmegevoel met boomwhackers. De muzieklessen op De Punt worden gegeven door docenten van Muziekschool Amsterdam.

Bewegingsonderwijs

Twee keer per week krijgen de leerlingen gymles. Deze lessen worden gegeven door vakleerkrachten. Zij houden de motorische ontwikkeling van de leerlingen goed in de gaten. Ook besteden zij veel aandacht aan sportief gedrag en gezondheid.

Naast de reguliere lessen geven onze vakleerkrachten Motorische Remedial Teaching (MRT). Tijdens deze lessen wordt gewerkt aan het overwinnen of verkleinen van motorische hindernissen. Ouders van kinderen die baat hebben bij MRT ontvangen een uitnodiging van de gymleerkracht.

Dynamische schooldag

Dit schooljaar starten wij met het meerjarige traject Dynamische Schooldag. Daarmee willen we de schooldag van onze leerlingen afwisselender en energiever maken, met meer ruimte voor beweging, samenwerking en plezier in leren. De veranderingen voeren we stap voor stap in, zodat ze goed aansluiten bij wat onze leerlingen nodig hebben. We nemen u als ouder daarbij graag mee in de stappen die we zetten.

Gezonde school

De Punt is een gezonde school. We sporten en bewegen veel en moedigen gezonde voeding aan. We doen mee aan de **Koningsspelen**, we organiseren sportdagen, in groep 5 krijgen kinderen die nog geen zwemdiploma hebben schoolzwemmen, groep 8 gaat **schoolschaatsen** en doet mee aan **Schoolvoetbal Amsterdam**. Ook hebben we afspraken gemaakt over wat we eten, drinken en trakteren op school.

Huiswerk

Vanaf groep 4 maken de leerlingen kennis met huiswerk. Ze krijgen wekelijks enkele opdrachten mee naar huis waarmee ze leerstof die in de groep behandeld is herhalen. Die herhaling zorgt ervoor dat de leerstof goed wordt opgeslagen in het geheugen. Tegelijk leren de leerlingen om zelf een planning te maken. Wij verwachten van ouders dat ze hun kind aanmoedigen het huiswerk te maken.

Naschools aanbod

Extra taal- en rekenlessen

De Punt biedt na schooltijd extra reken- en taallessen aan voor de leerlingen uit de groepen 4 tot en met 8. De lesstof wordt herhaald aangeboden waarbij ook gebruikgemaakt wordt van spelelementen en beweging. Ouders van kinderen die hiervoor in aanmerking komen, ontvangen een bericht van de leerkracht.

Naschoolse activiteiten

Na schooltijd wordt op De Punt gekookt, gedanst, geknutseld en gebouwd. De organisatie Combiwel verzorgt deze activiteiten. Ze bestaan uit reeksen van tien gratis lessen. Inschrijven kan op combiweljunior.nl.

Sportieve activiteiten, zoals handbal of kickboksen, vinden na schooltijd in onze gymzalen plaats. Onze vakleerkrachten maken via Social Schools het aanbod bekend. Op bsgids.nl kunnen ouders hun kind aanmelden.

Methodes

De methodes die wij vanaf groep 3 gebruiken sluiten aan op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Ze bieden de leerkrachten naast de basis ook handvatten om in te spelen op verschillen in leertempo en niveau. De leerkrachten kijken steeds goed wat ieder kind nodig heeft om optimaal te leren. Ze gebruiken hierbij bewezen effectieve strategieën zoals voorkennis ophalen, hardop denken en voordoen, begeleid oefenen, controleren van begrip en feedback geven.

Vak	Methode
Technisch lezen	<i>Lijn 3</i>
Voortgezet technisch lezen	<i>Estafette</i>
Begrijpend lezen	<i>Wetenswaardig</i>
Taal (taalbeschouwing, woordenschat, spelling)	<i>Taalactief 4</i>
Schrijven	<i>Klinkers</i>
Rekenen	<i>Getal & Ruimte Junior</i>
Zaakvakken	<i>Wetenswaardig</i>
Engels	<i>Blink</i>
Verkeer	<i>Lets go!</i>
Sociaal-emotioneel leren	<i>Kwink</i>

4



Organisatie van het onderwijs

Team

Ons team bestaat uit tweeënveertig enthousiaste medewerkers die zich dagelijks inzetten voor het beste onderwijs voor de leerlingen van De Punt.

Directie

De schoolleiding wordt gevormd door Marga Kocken en Froukje Mulder. Zij hebben de onderwijskundige en organisatorische leiding over de school. Dit betekent onder meer dat zij de onderwijskwaliteit bewaken, het team aansturen, voor een prettige leer- en werkomgeving zorgen en een goede communicatie met team, ouders en andere betrokkenen onderhouden.

Administratie

De administratie is in handen van Fatima Askkali en Tatjana Matthaai (020-6299743). Zij zijn verantwoordelijk voor de leerlingenadministratie, nemen de telefoon op en regelen praktische zaken zoals het bestellen van schoolmaterialen.

Conciërges

Onze conciërges zijn Outman Ghilane en Ahmed Mahmood. Zij doen diverse ondersteunende werkzaamheden op facilitair gebied.

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam op De Punt bestaat uit vier intern begeleiders: Hafida Boukamir en Alie de Vries (zorgcoördinatoren), Bo Gemmel (onderwijscoördinator) en Daan van Veen (procesbegeleider onderwijskwaliteit). Zij werken samen met onze leerkrachten om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen en continu te verbeteren. Ook coördineren zij de uitvoering van passend onderwijs en extra ondersteuning.

Groepsleerkrachten

Elke groep heeft één of twee vaste leerkrachten. De leerkrachten verzorgen het onderwijs in hun groep en onderhouden contact met de ouders. Zij werken samen met de leraren in dezelfde jaarlaag en bouw. Leraren in opleiding (lio'ers en zij-instromers) worden begeleid door een ervaren mentor. Zo mogelijk staan zij één dag in de week samen voor de groep.

Onderwijsassistenten

Beyza Olgun, Birgit Reijnders zijn onze onderwijsassistenten. Zij helpen de groepsleerkrachten door bijvoorbeeld met een groepje leerlingen te lezen of te rekenen.

Vakleerkrachten

Onze vakleerkrachten Michael Japin en Sjoerd Vlemmings zijn gespecialiseerd in bewegingsonderwijs. Zij verzorgen de gymlessen. Tessa Daamen is onze vakleerkracht beeldende vorming.

Aanvullende taken

Naast de genoemde taken, hebben alle teamleden één of meer aanvullende taken op organisatorisch of onderwijs-inhoudelijk gebied. Ze zitten bijvoorbeeld in een ontwikkelteam, zijn mentor, bedrijfshulpverleners, roostermaker, coördinator sociale veiligheid, remedial teacher, MR-lid, ict-, stage- of VVE-coördinator.

Groepsindeling

De Punt heeft een startgroep voor de jongste kleuters. Het maximaal aantal kinderen in deze groep is 12. Er is extra aandacht voor observatie en begeleiding. In afstemming met ouders stroomt het kind door naar een van de drie reguliere groepen 1/2. Daarbij letten we erop of een kind zich prettig voelt op school, sociaal-emotioneel klaar is voor een grotere groep en kan meedoen met de activiteiten van groep 1/2.



Er zijn drie reguliere groepen 1/2 met elk maximaal 26 leerlingen. In deze groepen zitten vier- en vijfjarigen bij elkaar. Vanaf groep 3 zitten de leerlingen in jaarlagen: kinderen van dezelfde leeftijd zitten bij elkaar in de klas. Per jaarlaag hebben we twee groepen met elk maximaal 24 leerlingen. Bij een doublure kunnen dit er incidenteel meer zijn.

Vervanging leerkrachten

Wanneer een groepsleerkracht afwezig is door ziekte of verlof, proberen wij een geschikte vervanger te regelen. Lukt dit niet, dan verdelen we de leerlingen de eerste twee dagen over de andere groepen. De derde en vierde dag vragen we ouders hun kind thuis te houden. Thuis werken de leerlingen aan taken die online zijn klaargezet. De vijfde dag krijgt de groep les van een onderwijsassistent. Is een groepsleerkracht langdurig ziek of met verlof, dan wordt naar een structurele oplossing gezocht. De schoolleiding informeert ouders via Social Schools als de leerkracht van hun kind afwezig is.

Stagiaires

Pabo

De Punt is een opleidingsschool. Dit betekent dat in verschillende groepen studenten van de pabo meelopen. Zij leren en werken onder begeleiding en verantwoordelijkheid van hun mentor.

Dit is meestal de leerkracht van de groep waarin ze stagelopen. De stagiaires worden geplaatst en gecoacht door een schoolopleider van STWT. Regelmatig komt de schoolopleider in de klas kijken naar de vorderingen van de student. Voor coachingsdoeleinden worden hierbij soms lesopnames gemaakt.

Mbo

Als erkend leerbedrijf begeleidt De Punt studenten van het mbo die in opleiding zijn tot onderwijsassistent. Zij doen praktijkervaring op onder verantwoordelijkheid van de leerkracht van de groep waarin ze stagelopen.

Stagecoördinator

Onze stagecoördinator is algemeen aanspreekpunt voor de stagiaires op De Punt, zorgt voor het werven en plaatsen van stagiaires en onderhoudt contact met de schoolopleider en het mbo. De stagecoördinator is te bereiken via de mail: stage@obsdepunt.nl.

5

**Extra
ondersteuning**



In dit hoofdstuk wordt uitgelegd wat passend en inclusief onderwijs is en hoe dit op De Punt wordt geboden. Ook komt aan bod welke hulp en ondersteuning beschikbaar is wanneer het leren en de ontwikkeling van een kind moeizamer verloopt.

Ondersteuning betekent extra hulp voor een kind. Dat kan van alles zijn: een aangepaste lesopdracht, aangepast leermateriaal, extra uitleg van de leerkracht in een klein groepje, of meer tijd om te oefenen. Soms wordt er een specialist ingeschakeld voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groepsdynamiek. Bijvoorbeeld een kind bij wie het lezen niet op gang komt, een kind dat behoefte heeft aan moeilijkere opdrachten dan de rest van de groep, of een kind dat begeleiding nodig heeft tijdens de pauze om mee te kunnen spelen met klasgenoten.

Ouders kunnen zich soms zorgen maken over hun kind. Misschien praat een kind weinig, heeft het moeite met bewegen, of komt het niet tot spelen. Wat kan er dan van school verwacht worden? En bij wie kunnen vragen gesteld worden? Dit hoofdstuk geeft antwoord op dit soort vragen.

Zijn er na het lezen toch nog vragen? Dan is de groepsleerkracht het eerste aanspreekpunt. Is het kind (nog) niet ingeschreven op De Punt, maar wordt daar wel over nagedacht? Kom gerust eens langs of neem contact op voor een afspraak via 020-6199743 of info@obsdepunt.nl.

Passend onderwijs

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de wijk of regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. De regio betreft Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we goede specialisten op school. Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners.

Passend onderwijs op De Punt

Passend onderwijs betekent voor ons dat alle kinderen onderwijs krijgen dat aansluit bij hun behoeften. We zorgen voor bekwame leerkrachten, een veilige en stimulerende leeromgeving en een sterke samenwerking

met ouders. Passend onderwijs valt niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die nauwkeurig volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Ondersteuningsaanbod

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen, taal:** ondersteuning bij leesproblemen, spelling en taal. We werken volgens het dyslexieprotocol en gebruiken programma's zoals *Bouw*. Voor kinderen met TOS werken we samen met Viertaal.
- **Rekenen:** extra ondersteuning bij automatiseren, inzicht en rekenstrategieën. We zetten waar nodig *Rekensprint* of *Bareka* in. Bij vermoeden van dyscalculie schakelen we externe begeleiding in en bieden we hulpmiddelen.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling:** we begeleiden kinderen die onzeker zijn, snel overprikkeld raken of moeite hebben met samenspelen. We werken hierbij samen met het Ouder-Kind Team en SPO Kansrijk.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag:** we ondersteunen leerlingen door middel van diverse trainingen in samenwerking met SPO Kansrijk en andere partners.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling:** bij schrijfproblemen of motorische achterstanden zetten we kinderoefentherapie in via Kind en Motoriek. Bij lichamelijke beperkingen werken we samen met de jeugdarts, fysiotherapeut of een externe specialist. In samenwerking met onze gymleerkrachten bieden we Gym+ aan na schooltijd voor leerlingen die extra oefening kunnen gebruiken.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging:** we stemmen ondersteuning af met ouders als er sprake is van medische zorg, zoals bij diabetes, epilepsie of andere chronische aandoeningen. Ook bij persoonlijke verzorging zorgen we voor passende afspraken.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

- Leerproblemen
- Meer- en hoogbegaafdheid (compacten, verrijken, Day a Week School)

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

- Structureel aanbod voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong of dubbel bijzondere kinderen.

Inclusief onderwijs

De landelijke overheid streeft ernaar dat in 2035 alle scholen inclusief onderwijs bieden. In Amsterdam en Diemen zijn we al volop gestart met de beweging naar inclusief onderwijs. Binnen inclusief onderwijs houden we er rekening mee dat er altijd kinderen zullen zijn die extra ondersteuning en aandacht nodig hebben. In de komende jaren versterken we de school daarom met expertise vanuit gespecialiseerd onderwijs, jeugdhulp, zorg en andere partners in de wijk. Zo zullen steeds meer leerlingen op de reguliere school hulp en ondersteuning krijgen zoals in het speciaal (basis) onderwijs, alleen dan dichtbij huis. Kinderen leren zo beter, hebben meer oog voor diversiteit,

minder reistijd en meer sociale contacten. In Amsterdam en Diemen is al een flink aantal basisscholen op weg gegaan om inclusief onderwijs te bieden. Dit is een proces dat enkele jaren duurt. Sommige scholen doen dit samen met scholen binnen de wijk, anderen zijn nu nog de enige school binnen een wijk die dit biedt.

Inclusief onderwijs op De Punt

Ook onze school maakt al deel uit van de beweging naar inclusief onderwijs. We zijn al op weg een inclusieve school in de wijk te worden. Dit betekent dat we meer kinderen uit de buurt een inclusieve plek op onze school willen bieden. Ook als deze kinderen voor langere tijd veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We pakken dit samen met experts van het gespecialiseerd onderwijs en met de scholen in de wijk op. Dat De Punt al op weg is een inclusieve school te worden, blijkt uit het volgende:

- We werken nauw samen met het samenwerkingsverband (SWV) om voor ieder kind een passende plek op school te organiseren. We kijken samen wat er nodig is, in plaats van meteen door te verwijzen.
- We betrekken ouders actief bij het maken van plannen rondom hun kind.

- Kinderen krijgen hulp waar mogelijk in de klas, bijvoorbeeld van een onderwijsassistent of iemand van buiten de school, zodat ze mee kunnen blijven doen in hun eigen groep.
- We participeren in Geen Kind de Buurt uit. Dit is een Amsterdamse aanpak die ervoor zorgt dat kinderen met extra ondersteuningsbehoeften zo veel mogelijk in hun eigen wijk naar school kunnen blijven gaan.



Samenwerkingsverband

Soms is er meer voor een kind nodig dan wij met hulp van onze partners kunnen bieden. Met de ouders wordt besproken wat naar ons idee nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt daarbij. Dit gebeurt in een overleg dat we **het ondersteuningsteam** noemen.

Voor meer informatie over passend en inclusief onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband verwijzen we naar swvamsterdamdiemen.nl.

Contactgegevens SWV

SWV

Bijlmerdreef 1289-2

1103 TV Amsterdam

020-7237100

secretariaat@swvamsterdamdiemen.nl

www.swvamsterdamdiemen.nl

Oudersteunpunt

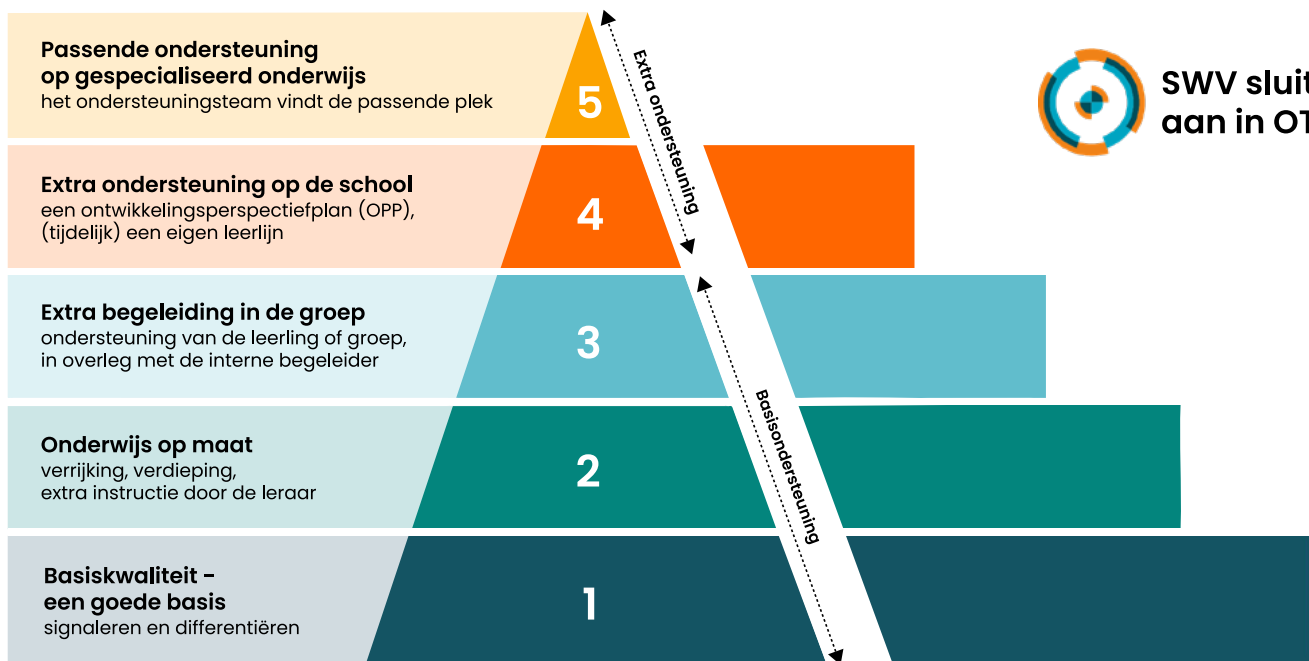
Het oudersteunpunt passend onderwijs is een initiatief van het samenwerkingsverband. Met vragen over passend onderwijs kunnen ouders bij dit steunpunt terecht voor onafhankelijk advies. Het oudersteunpunt is elke schooldag telefonisch bereikbaar op 020-3306320 of via de mail:

info@oudersteunpunt020.nl.

Handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben **zorgplicht**. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we kinderen passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die handelingsgericht werken heet.

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert. De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg nodig is.



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Vijf niveaus van ondersteuning

Op De Punt komt de piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan.

Niveau 1: Sterk basisaanbod

Op De Punt zorgen we ervoor dat ieder kind goed onderwijs krijgt. In elke klas bieden we duidelijke uitleg, structuur en een veilige leeromgeving. We werken volgens het model van Directe Instructie en stemmen onze lessen af op de onderwijsbehoeften van de groep.

De leerkracht signaleert wat leerlingen nodig hebben en past de aanpak daarop aan. Sommige leerlingen hebben meer uitdaging nodig, anderen juist meer ondersteuning. Door te differentiëren binnen de groep zorgen we dat alle kinderen betrokken zijn en tot leren komen.

Niveau 2 : Extra aandacht in de klas

Soms is het basisaanbod niet voldoende en heeft een leerling tijdelijk meer hulp nodig. De leerkracht biedt dan verlengde instructie, gerichte oefening of herhaling binnen de eigen groep. Voor leerlingen die sneller leren is er verrijking of verdieping,

zodat ook zij voldoende uitgedaagd worden. Deze ondersteuning vindt plaats in de klas, op een manier die past bij het tempo en de aanpak van het kind. De leerkracht blijft verantwoordelijk en volgt de ontwikkeling van het kind goed.

Niveau 3: Extra begeleiding

Wanneer ondersteuning in de klas niet voldoende is, bieden we begeleiding buiten de reguliere lessen om. Dit kan gaan om hulp bij rekenen, taal, lezen, werkhouding of sociaal-emotionele ontwikkeling. De begeleiding vindt individueel plaats of in kleine groepjes op school, en gebeurt in overleg met de onderwijscoördinator. De ondersteuning wordt verzorgd door de leerkracht, een onderwijsassistent of een andere specialist. We werken doelgericht en volgen de voortgang zorgvuldig.

Niveau 4: Intensieve, individuele ondersteuning

Soms is er meer nodig dan wat de school zelf kan bieden. In overleg met ouders schakelt de zorgcoördinator het SWV, Viertaal of SPO West in. Samen bekijken we welke hulp passend is, zodat een kind zich verder kan ontwikkelen. We stellen dan een ontwikkelingsperspectief- plan (OPP) op. Hierin staan de onderwijsdoelen en de

ondersteuning die nodig is. Soms volgt het kind (gedeeltelijk) een eigen leerlijn. De begeleiding vindt waar mogelijk plaats op de eigen school. Het SWV adviseert ons welk aanvullend aanbod we kunnen organiseren voor de leerling en/of de leerkracht.

Ontwikkelingsperspectiefplan

Wanneer een leerling intensieve, individuele ondersteuning nodig heeft op school (niveau 4), stellen we samen met ouders en kind een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Dit plan beschrijft de doelen voor het kind en welke ondersteuning nodig is om die te bereiken.

De afspraken in het OPP verschillen per leerling. Soms is de ondersteuning licht en tijdelijk, soms intensiever of structureel. In het OPP leggen we vast wie wat doet, waarom, hoe en wanneer. Zo weet iedereen wat er verwacht wordt en werken we als team aan de ontwikkeling van het kind. Het OPP wordt regelmatig met ouders en kind geëvalueerd. Minstens een keer per half jaar.

Hoorrecht

Zowel ouders als kind mogen meedenken en meepraten over de extra hulp of ondersteuning die de school biedt. Dit wordt het hoorrecht genoemd. Hoe deze hulp of ondersteuning eruit ziet, staat in het OPP. Bij het opstellen van dit plan worden ouders altijd betrokken. De mening van de ouders wordt genoteerd in het plan. Ouders hebben het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het OPP. Ook het kind wordt gevraagd naar zijn of haar mening over het plan. Deze wordt eveneens in het plan opgenomen.

Wij vragen onze leerlingen wat zij van ons aanbod voor hulp en ondersteuning vinden. Ook dit valt ook onder het hoorrecht. Wij merken dat leerlingen zich gezien voelen wanneer ze extra ondersteuning krijgen. Ze geven in gesprekken of via hun gedrag aan dat het helpt als de hulp duidelijk is, rustig wordt aangeboden en zoveel mogelijk in de klas plaatsvindt. Kinderen waarderen het als er écht naar hen geluisterd wordt, of dat nu één-op-één is of in een klein groepje. Daarom maken we gebruik van korte kindgesprekken en observaties om hun beleving mee te nemen. We blijven goed kijken naar wat zij nodig hebben om met vertrouwen te kunnen leren en groeien.

Niveau 5: Plaatsing op een andere plek

In sommige gevallen bespreken we samen met het SWV en ouders of een andere onderwijsplek beter past bij het kind. Dit kan een andere reguliere school in de wijk zijn, of een school voor speciaal basis-onderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO). Heeft het kind een taalontwikkelingsstoornis (TOS), dan denken organisaties zoals Viertaal met ons mee. Wij zorgen voor het contact en begeleiden de eventuele aanmelding.

Instanties en hulpverleners

Wat doen de verschillende instanties of hulpverleners waar wij mee samenwerken?

Kind en Motoriek

Sommige kinderen hebben moeite met bewegen, zoals bij schrijven of knippen. Dan kunnen we ondersteuning inschakelen van *Kind en Motoriek*. Deze organisatie biedt kinderoefentherapie op school, onder schooltijd. De begeleiding is gericht op het verbeteren van de fijne en grove motoriek en wordt verzorgd door een deskundige die is opgeleid als kinderfysiotherapeut. De begeleiding gebeurt altijd in overleg met ouders en de leerkracht.

GGD-jeugdarts

De jeugdarts van de GGD houdt zich bezig met de gezondheid en ontwikkeling van kinderen. De arts voert, in overleg met ouders, gezondheidsonderzoeken uit, geeft vaccinaties en denkt mee als er zorgen zijn over bijvoorbeeld groei, gedrag of voeding. Ook biedt de jeugdarts advies bij opvoedvragen of psychische klachten. School en ouders kunnen samen besluiten om de jeugdarts in te schakelen.

Het ABC

Het ABC is een expertisecentrum voor onderwijs en opvoeding. We werken samen met het ABC voor advies, begeleiding en onderzoek op maat. Denk aan klasobservaties, leerkrachtcoaching of psychologisch onderzoek bij een kind. Ook denkt het ABC mee over passend onderwijs en biedt het ondersteuning aan schoolteams in de begeleiding van leerlingen.

SPO Kansrijk

Vanuit SPO Kansrijk is er een vaste begeleider op school aanwezig. Zij ondersteunt leerlingen op sociaal-emotioneel en didactisch gebied, zowel individueel als in kleine groepjes. Er wordt gewerkt aan doelen als taakaanpak,

concentratie, leren-leren en executieve functies. Daarbij worden methodes ingezet zoals *Je bibbers de baas*, *Coole Kikker* en *Beter bij de les*. Soms wordt ook gewerkt vanuit een psychomotorische benadering, zoals bewegend leren. Zo krijgen leerlingen de handvatten om met meer zelfvertrouwen en focus te leren.

Viertaal

Als een kind moeite heeft met praten, luisteren of taal begrijpen, kunnen we de hulp van Viertaal inschakelen. Deze organisatie is gespecialiseerd in kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) of gehoorproblemen. Viertaal kijkt mee, geeft advies en denkt mee over passende ondersteuning. Soms kan dat op onze eigen school, in andere gevallen is een speciale school passender. Dit gaat altijd in overleg met ouders.

Koninklijke Visio

Koninklijke Visio biedt ondersteuning aan kinderen die slecht zien of blind zijn. Ze helpen kinderen met visuele problemen om beter om te gaan met hun omgeving, bijvoorbeeld door speciaal materiaal of technieken die het leren makkelijker maken. Ze bieden ook training voor ouders

en leerkrachten om kinderen met visuele problemen beter te ondersteunen.

Leerplichtambtenaar

Als een kind te vaak niet op school is, kijken we samen met ouders wat er aan de hand is. Soms wordt de leerplichtambtenaar betrokken. Die helpt om problemen rond schoolverzuim op te lossen en denkt mee over hoe een kind weer goed mee kan doen op school. Ook bij langdurige afwezigheid door ziekte of thuissituatie kan de leerplichtambtenaar ondersteuning bieden.

Ouder -en kindteam

Het ouder-en kindteam (OKT) ondersteunt kinderen en ouders bij vragen over opvoeding, gedrag of ontwikkeling. Op school zijn vaste ouder- en kindadviseurs aanwezig waarmee je laagdrempelig in gesprek kunt. Zij bieden advies, begeleiding en trainingen, en denken mee als er zorgen zijn thuis of op school. De hulp is gratis en altijd in overleg met ouders.

Preventief Interventie Team

Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling of het gedrag van een kind, kunnen we het *Preventief Interventie Team* (PIT) inschakelen. Dit team van deskundigen uit onderwijs, zorg en jeugdhulp kijkt

samen met school en ouders wat er nodig is. Zo proberen we problemen vroeg te signaleren en passende hulp te organiseren, zodat kinderen op school en thuis beter tot hun recht komen.

Geen Kind de Buurt uit

Geen Kind de Buurt Uit is een Amsterdamse aanpak die ervoor zorgt dat kinderen met extra ondersteuningsbehoeften zoveel mogelijk in hun eigen wijk naar school kunnen blijven gaan. Samen met scholen, jeugdhulp en het speciaal onderwijs organiseren we thuisnabij passend onderwijs. Zo krijgen kinderen de hulp die ze nodig hebben, zonder ver te reizen, dichtbij huis en met oog voor hun sociale omgeving.

Day a Week School

Voor leerlingen met een duidelijke ontwikkelingsvoorsprong bieden we deelname aan de Day a Week School (DWS). Eén dag per week volgen deze leerlingen onderwijs op een locatie buiten de eigen school, samen met andere hoogbegaafde kinderen uit Amsterdam. Ze werken daar aan uitdagende projecten, leren onderzoekend en creatief denken, en ontmoeten ontwikkelingsgelijken.

Deelname aan DWS wordt afgestemd met ouders, de groepsleerkracht en de intern begeleider, en is bedoeld om deze leerlingen extra ruimte te geven voor groei, motivatie en verdieping. De ervaring leert dat dit bijdraagt aan meer leerplezier en zelfvertrouwen.



Kwaliteit van het onderwijs

Ontwikkeling van de leerlingen

Toetsen

Methodetoetsen

Omdat leerlingen zich doorlopend moeten kunnen ontwikkelen, houden wij continu rekening met wat zij didactisch en pedagogisch nodig hebben. In de eerste plaats gebeurt dit op basis van de observaties van de groepsleerkrachten. Zij zien dagelijks hoe de leerlingen de lesdoelen oppakken en stemmen hun uitleg, begeleiding en feedback hierop af. Ook nemen zij regelmatig methodetoetsen af om de beheersing van de leerstof te controleren.

Landelijke toetsen

Twee keer per jaar, in januari en juni, nemen wij de landelijke toetsen van IEP (rekenen, spelling, begrijpend lezen) en Cito (technisch lezen) af. De resultaten geven een goed beeld van de groei van de leerlingen. De leerkrachten analyseren de resultaten en bespreken hun bevindingen met de intern begeleider. Zo nodig passen zij hun aanpak aan of wordt in overleg met de ouders extra ondersteuning ingezet. Steeds staan de onderwijsbehoefte en van de leerlingen centraal.

Leerlingvolgsysteem

De Punt gebruikt leerlingvolgsysteem ParnasSys om de resultaten zowel op individueel, als op groeps- en schoolniveau inzichtelijk te maken. Dit systeem is tegelijk onze leerlingenadministratie. In ParnasSys heeft elke leerling een eigen dossier. Hierin staan toetsresultaten, maar ook persoonsgegevens, absentiemeldingen en notities over bijvoorbeeld afspraken die gemaakt zijn tijdens een rapportgesprek.

Rapport en rapportgesprek

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport. Dit schooljaar is dat op 13 februari en op 12 juni. Tijdens een tienminuten-gesprek bespreken leerkracht, ouder en vaak ook leerling samen de resultaten en ontwikkeling van de leerling. Ook bij de start van het jaar vindt een gesprek plaats. In dit gesprek ligt de nadruk op kennismaken, welzijn en welbevinden.

Informatierecht

Een school is verplicht ouders te informeren over de vorderingen van hun kind. Als ouders gescheiden zijn en beiden het ouderlijk gezag hebben, hebben zij recht op dezelfde informatie.

Ontwikkeling van het onderwijs

Op De Punt werken wij continu aan de kwaliteit van ons onderwijs. Dit doen we met het gehele team en in samenwerking met de andere scholen van STWT. We leren van elkaar en houden elkaar scherp. Elke vier jaar maken wij een schoolplan waarin we ons onderwijs beschrijven. De doelen en ambities in het schoolplan worden elk jaar uitgewerkt in een jaarplan.

Schoolplan

Het schoolplan beschrijft ons beleid voor een periode van vier jaar. Aan bod komen onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en kwaliteitszorg. Ons huidige schoolplan loopt van 2023 tot 2027. Het schoolplan helpt sturing te geven aan ons onderwijs en planmatig te werken aan verbetering van de onderwijskwaliteit en leeropbrengsten. De directie stelt het schoolplan in overleg met het team op. De medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op het plan. Het bestuur is eindverantwoordelijk, stelt het schoolplan vast en stuurt het naar de Inspectie van het Onderwijs. De inspectie ziet toe op de inhoud en de uitvoering van het schoolplan.

Jaarplan

Elk jaar evalueren wij de doelen uit het schoolplan en stellen wij onze plannen bij als dat nodig is. Het jaarplan is een uitwerking daarvan in concrete plannen, doelen en acties voor het schooljaar. Het maakt inzichtelijk waar we staan en welke stappen we zetten om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen en verder te ontwikkelen.

Speerpunten in het jaarplan

Voor schooljaar 25/26 hebben wij in ons jaarplan de volgende speerpunten geformuleerd:

- **Schoolklimaat.** We hebben structureel aandacht voor professionele groei, samenwerking en gezamenlijke ambities.
- **Pedagogisch-didactisch handelen leerkrachten.** Wij zorgen voor een goede implementatie van de nieuwe methodes *Kwink*, *Getal & Ruimte Junior* en *Wetenswaardig*.
- **Zicht op ontwikkeling leerlingen.** Onze leerkrachten verdiepen de analyse van leeropbrengsten.
- **Personeelsbeleid.** Wij investeren in de ontwikkeling van onze leerkrachten. Nieuwe leerkrachten krijgen begeleiding en ondersteuning.

Ontwikkelteams

Onze ontwikkelteams verdiepen zich in specifieke onderwerpen. Deze teams delen de inhoudelijke kennis en ervaring die ze opdoen met de rest van het team. Ook maken zij in afstemming met het team (verbeter)plannen en geven zij vorm aan de eventuele organisatorische structuur of praktische invulling die hiervoor nodig is. Dit schooljaar hebben we vier ontwikkelteams. Zij richten zich op de volgende onderwerpen: rekenen, taal en tekstbegrip, leesplezier en boeken en sociale veiligheid.

Ontwikkeling van de medewerkers

Goed onderwijs staat niet stil, maar is altijd in ontwikkeling. Voor leerkrachten betekent dit dat zij zich moeten blijven ontwikkelen. Wij vinden de professionalisering van ons team dan ook erg belangrijk. Dit doen wij in de vorm van teamscholing op onze studiedagen, maar ook voor individuele scholing of scholing in een kleinere groep wordt veel ruimte gemaakt. Door te professionaliseren zorgen wij ervoor dat wij onze kennis blijven verdiepen en onze vaardigheden blijven verbeteren.

Welzijn en welbevinden

Voor een goed zicht op het welzijn van leerlingen en medewerkers maken wij gebruik van Realise. Jaarlijks vullen de leerlingen van groep 6, 7 en 8 anoniem een enquête in over hoe zij zich voelen op school en hoe zij het onderwijs ervaren. Ook de medewerkers van De Punt vullen jaarlijks een vragenlijst in. Aan de ouders wordt tweejaarlijks gevraagd naar hun bevindingen. De resultaten van de enquêtes helpen ons om ons onderwijs zowel inhoudelijk als organisatorisch te verbeteren.

Inspectie van het Onderwijs

Iedere leerling heeft recht op goed onderwijs. Daarom staat in de wet waar het onderwijs minimaal aan moet voldoen. De **Inspectie van het Onderwijs** controleert deze basiskwaliteit door eens in de vier jaar besturen en hun scholen te onderzoeken. Jaarlijks analyseert de inspectie alle scholen op basis van beschikbare gegevens, signalen van ouders, leraren en andere contacten die inspecteurs met de scholen hebben. Ziet de inspectie risico's dan wordt nader onderzoek gedaan. Krijgt een school een onvoldoende beoordeling dan moet de school de kwaliteit verbeteren op basis van een herstelplan.

7

Resultaten van het onderwijs



Kerdoelen en referentieniveaus

In de Wet op het primair onderwijs is vastgelegd wat kinderen op hoofdlijnen moeten weten en kunnen aan het einde van de basisschool. Per leergebied zijn de kerndoelen omschreven. Scholen moeten ervoor zorgen dat kinderen deze doelen behalen. Ze zijn vrij om te bepalen hoe ze dat doen. De doelen voor taal en rekenen zijn gespecificeerd in referentieniveaus. Deze geven aan wat leerlingen moeten beheersen op bepaalde momenten in hun schoolcarrière. Voor het primair onderwijs gelden twee niveaus: het fundamentele niveau (1F) en het streefniveau (2F/1S). Ze helpen scholen de voortgang van hun leerlingen te monitoren en hun onderwijs in taal en rekenen te verbeteren. Meer uitleg staat op slo.nl en op rijksoverheid.nl.

Doorstroomgegevens

In groep 8 wordt gemeten hoeveel leerlingen op het fundamentele niveau (1F) zitten en hoeveel leerlingen op het streefniveau (2F/1S). De Inspectie van het Onderwijs stelt dat minimaal 85% van alle leerlingen het fundamentele niveau moet beheersen. De Punt behaalde in schooljaar 24/25 een resultaat van

94% voor alle vakgebieden samen (lezen, rekenen, taalverzorging). Op basis van de leerlingpopulatie wordt door de inspectie bepaald hoeveel procent van de leerlingen minimaal het streefniveau moet halen. Voor De Punt is dat 34%. Onze school behaalde in schooljaar 24/25 een resultaat van 35%. Over de afgelopen drie jaar ligt het gemiddelde op 92% voor 1F en 37% voor 1S/2F. Wij presteren als school boven de normen van de Inspectie van het Onderwijs.

Resultaten per vakgebied

Lezen

Resultaten schooljaar 24/25:

1F: 96 %

2F: 54 %

Vergelijking met vorig schooljaar:

De score op 1F-niveau is iets gedaald (100% in 2024). De 2F-score is gestegen van 45% naar 54%.

Toelichting:

We zijn tevreden over de 1F-resultaten, al is er nog lichte groei mogelijk. De stijging op 2F laat zien dat onze ingezette lijn werkt. Komend schooljaar implementeren we een nieuwe methode voor begrijpend lezen als vervanging van *Nieuwsbegrip*. Hiermee verwachten we verdere groei mogelijk te maken.

Rekenen

Resultaten schooljaar 24/25:

1F: 88 %

1S: 15 %

Vergelijking met vorig schooljaar:

1F is gestegen van 77% (2024) naar 88%, een mooie verbetering. 1S is sterk gedaald van 26% (2024) naar 15% (2025).

Toelichting:

De stijging op 1F bevestigt het positieve effect van onze nieuwe rekenmethode *Getal & Ruimte Junior*. De sterke daling op 1S-niveau is onverwacht en wijkt af van eerdere toetsresultaten. We zijn hierover in gesprek met IEP om tot verdere duiding te komen.

Taalverzorging (spelling en grammatica)

Resultaten schooljaar 24/25:

1F: 98%

2F: 37%

Vergelijking met vorig schooljaar:

1F is gestegen van 94% (2024) naar 98%. 2F is sterk gedaald in vergelijking met vorig jaar.

Toelichting:

Op 1F-niveau scoren we stabiel en ruim boven verwachting. De 2F-score blijft echter achter, ondanks eerdere

interventies. In ons jaarplan nemen we als actiepoint op dat we meer inzicht willen krijgen in welke specifieke 2F-doelen nog onvoldoende beheerst worden.

Acties

Naar aanleiding van de resultaten van de doorstroomtoets ondernemen wij de volgende acties:

- Verdere analyse van de lage 1S-scores bij rekenen samen met IEP.
- Implementatie van een nieuwe methode voor begrijpend lezen vanaf schooljaar 2025-2026.
- Jaarplanactie: teamscholing op specifieke 2F-doelen (met name bij taalverzorging).
- Aanscherpen van ambitiepercentages op 1F waar mogelijk (bijvoorbeeld bij lezen).

Reflectie op doorstroomtoets

Hoewel wij de doorstroomtoets zien als een waardevol meetmoment, vinden wij dat deze toets slechts een deel van het verhaal vertelt. Het geeft een momentopname van cognitieve vaardigheden op het gebied van taal en rekenen, maar houdt geen rekening met andere belangrijke factoren zoals motivatie, leerhouding, creativiteit, sociaal-emotionele ontwikkeling en het leerpotentieel van het kind.

In de praktijk zien wij dat ons schooladvies regelmatig hoger ligt dan de score op de doorstroomtoets. Dit komt doordat wij de leerling jarenlang volgen, in overleg met ouders en het team, en op die basis een breder en meer onderbouwd advies geven. Totdat er een beter alternatief is om de ontwikkeling van leerlingen in kaart te brengen, blijven wij kritisch naar de betekenis die wij toekennen aan toetsresultaten en leggen wij het zwaartepunt bij een zorgvuldig onderbouwd schooladvies.

Uitstroomgegevens

Iedere leerling krijgt in groep 8 een persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs. Het advies betreft de onderwijssoort die past bij het niveau van de leerling. Leerprestaties, werkhouding en groei spelen hierbij een rol. Wij hechten waarde aan een zorgvuldig en breed onderbouwd schooladvies, waarbij we de ontwikkeling van de leerling in meerdere jaren meenemen.

De achtstegroepers van De Punt uit schooljaar 24/25 kregen de onderstaande schooladviezen. Deze verdeling is in lijn met de populatie van onze school. We houden bij hoe de leerlingen van onze school het na 3 jaar doen in het VO. Op basis daarvan kunnen wij concluderen dat wij passend adviseren.



Uitstroom 2024-2025

advies	percentage
Praktijkonderwijs (pro)	3.7%
VMBO-basis	0%
VMBO-basis/kader	5.5%
VMBO-kader	11.1%
VMBO-gl/tl	20%
VMBO-gl/tl/HAVO	20%
HAVO	12.9%
HAVO/VWO	16.6%
VWO	9.2%

8

Voortgezet onderwijs



Schooladvies en doorstroomtoets

In groep 8 krijgen leerlingen van de basisschool een schooladvies voor het voortgezet onderwijs (VO). Om tot een goed advies te komen, gaan wij zeer zorgvuldig te werk in lijn met de **Kernprocedure**. Wij kijken naar toetsresultaten, maar ook naar gedrag, werkhouding en motivatie. Onze adviezen worden breed besproken door leerkrachten, intern begeleider en directie.

Een eerste oriënterend gesprek met leerlingen en hun ouders over het VO vindt eind groep 7 plaats. In groep 8 krijgen leerlingen in de periode van 10 tot en met 31 januari 2026 een voorlopig schooladvies. Zij maken in de periode van 26 januari tot en met 15 februari 2026 de doorstroomtoets. Uiterlijk 24 maart 2026 ontvangen ze hun definitieve advies. Wanneer het resultaat van de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig schooladvies, moet de school het advies heroverwegen. Heroverwegen betekent dat gekeken wordt naar de ontwikkeling van de leerling in de periode tussen het voorlopig schooladvies en de uitslag van de doorstroomtoets. Kennis, vaardigheden en werkhouding worden hierin meegenomen. Op basis van de bevindingen wordt het

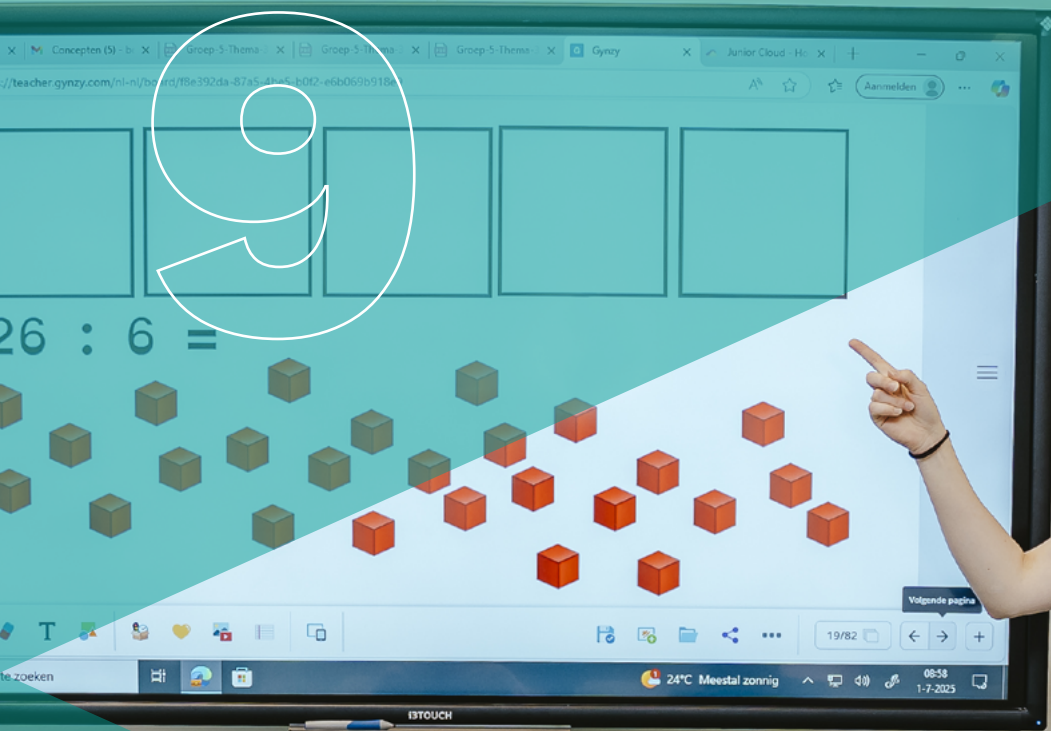
advies wel of niet naar een hoger definitief advies bijgesteld. Meer informatie over het schooladvies en de doorstroomtoets staat op rijksoverheid.nl.

Centrale aanmeldweek

Met het definitieve advies melden leerlingen zich aan bij de middelbare school van hun voorkeur. Dit kan uitsluitend in de centrale aanmeldweek. Deze is van 25 maart tot 31 maart 2026. De middelbare school beslist binnen zes weken na de aanmelding of de leerling wordt toegelaten. Dit besluit wordt uiterlijk op 12 mei genomen. Meer informatie over aanmelden staat op rijksoverheid.nl.

Uitwisseling van gegevens

Als basisschool zijn wij verplicht een onderwijskundig rapport op te stellen over leerlingen die naar de middelbare school gaan. In dit rapport staat de belangrijkste informatie uit het leerlingdossier zoals administratieve gegevens, leerresultaten en informatie over eventuele extra ondersteuning. Het rapport wordt naar de nieuwe school gestuurd.



Ouders

Educatief partnerschap

Goed onderwijs zien wij als een gezamenlijke inspanning waarvoor ouders, leraren, intern begeleiders, directie en andere betrokkenen in goed overleg samen verantwoordelijk zijn. Vertrouwelijkheid, gelijkwaardigheid en respect voor elkaars rol en deskundigheid zijn hierbij het uitgangspunt. Door samen te werken, educatief partners te zijn, kunnen wij de ontwikkeling van leerlingen zowel op school als thuis het beste ondersteunen.

Oudergesprekken

Regelmatig contact tussen school en thuis is een voorwaarde voor sterk educatief partnerschap. Drie keer per jaar, tijdens het kennismakingsgesprek en de rapportgesprekken bespreken ouders met de groepsleerkracht de voortgang en het welbevinden van hun kind. Naast deze gesprekken kunnen ouders altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht om vragen te stellen of eventuele zorgen of problemen te delen. Hoe klein een probleem ook is, wij vragen ouders niet te wachten, maar meteen een afspraak te maken zodat we samen tot een geschikte oplossing komen en vermijden dat een probleem groter wordt.

Contact opnemen

Ouders kunnen via Social Schools of door het sturen van een e-mail contact opnemen met de leerkracht van hun kind. Ook direct voor of na schooltijd kunnen ouders kort een vraag stellen aan de leerkracht, iets mededelen of een afspraak maken voor een gesprek. Een gesprek wordt door de leerkracht zo mogelijk dezelfde dag nog ingepland.

De directie van De Punt is eveneens te bereiken via Social Schools. Een email sturen of even binnenlopen, voor een korte vraag of het maken van een afspraak, is ook prima.

Zorgen bespreken

Onderstaand stappenplan helpt ouders en medewerkers om zorgen op een positieve manier te bespreken.

1. Wacht niet, maar deel de zorg of het probleem zo snel mogelijk.
2. Spreek de juiste persoon aan. Meestal is dit de groepsleerkracht.
3. Maak een afspraak. Dit kan heel eenvoudig door een bericht te sturen via Social Schools of de groepsleerkracht voor of na de lesdag even aan te spreken.
4. Geef tijdens het gesprek in hoofdlijnen aan wat het probleem is, vermijd details.

5. Ga uit van gelijkwaardigheid en vertrouw op de expertise van de ander. Ouders zijn ervaringsdeskundigen op het gebied van de opvoeding van hun kind, leerkrachten zijn professionals op onderwijsgebied.
6. Bedenk mogelijke oplossingen.
7. Wees respectvol. Betrek zo nodig een onafhankelijk persoon bij het gesprek.
8. Noteer gemaakte afspraken.
9. Op De Punt doen we er alles aan om samen tot een oplossing te komen. Lukt dit niet dan kunnen ouders zich wenden tot een schoolcontactpersoon, vertrouwenspersoon, het schoolbestuur of de landelijke klachtencommissie. De mogelijkheden staan beschreven in het hoofdstuk Klachten.

Ouder- en kindadviseur

In Amsterdam is aan elke buurt een ouder- en kindteam verbonden. Ouders kunnen bij het ouder -en kindteam terecht met vragen over de opvoeding van hun kind of school gerelateerde problemen zoals motivatie, faalangst, pesten en sociale omgang. Elke vrijdagochtend zijn ouder- en kindadviseurs Maureen Saldi (m.saldi@oktamsterdam.nl) en Ruben de Booij (r.debooij@oktamsterdam.nl) op De Punt aanwezig.

Brugfunctionaris

Onze brugfunctionaris draagt bij aan een goede samenwerking, begrip en betrokkenheid tussen ouders en school. Dit doet zij door ouders een luisterend oor te bieden en mee te denken bij zorgen over gezondheid, taal, opvoeding of geld. Ook organiseert zij activiteiten voor ouders zoals een taalcursus en wandelgroep. De naam van de nieuwe brugfunctionaris is binnenkort bekend en wordt dan opgenomen in deze schoolgids.

Communicatie

Website

Onze website is een centrale plek waar ouders altijd informatie over de school kunnen vinden. Nieuwe ouders krijgen er een goed beeld van De Punt en bestaande ouders vinden er praktische informatie.

Schoolgids

De schoolgids verschijnt jaarlijks en bevat alle afspraken, regelingen en informatie over ons onderwijs en de organisatie van de school. Ouders kunnen de gids altijd terugvinden op de website.

Social schools

Voor de dagelijkse communicatie met ouders maken wij gebruik van de app Social Schools. Via deze app delen wij belangrijke informatie en berichten vanuit de school én van de leerkracht. Zij sturen wekelijks een overzicht met wat de kinderen gaan leren en een terugblik op activiteiten en ervaringen uit de klas. Ouders kunnen ook eenvoudig zelf contact opnemen via Social Schools.

Ouderbijeenkomsten en kennismaking

Aan het begin van het schooljaar organiseren we kennismakingsbijeenkomsten. Daarnaast zijn er ouderbijeenkomsten rond een centraal thema en koffieochtenden waar we informeel met ouders in gesprek gaan. Nieuwe ouders nodigen wij drie keer per jaar uit voor een informatieochtend met rondleiding.

Gesprekken

Naast de berichten en bijeenkomsten zijn er vaste gespreksmomenten tussen ouders, kinderen en leerkrachten. Aan het begin van het jaar vindt een kennismakingsgesprek plaats. Verder in het jaar zijn er twee rapportgesprekken

en, indien gewenst, voortgangsgesprekken. Voor de bovenbouw zijn er bovendien gesprekken over de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Samen in gesprek

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich gehoord en betrokken voelen. Daarom moedigen we ouders aan om vragen of zorgen altijd snel met ons te delen. Zo kunnen we samen kijken naar oplossingen en voorkomen dat problemen groter worden.

Ouderparticipatie

Op De Punt zetten veel ouders zich in voor de kinderen: er zijn ouders die de uitleen van boeken coördineren, ouders die individuele kinderen helpen met lezen, ouders die het schoolfruit snijden en uitdelen en ook ouders die twee keer in de week een gezonde schoollunch verzorgen voor de kinderen.

Verder krijgen we hulp bij festiviteiten en op sportdag en gaan er ouders mee op een excursie of schoolreis. Hulp van ouders wordt op De Punt enorm gewaardeerd en is onmisbaar. Er is veel te doen op school. Ouders die willen helpen kunnen zich melden bij de directie, de groepsleerkracht of de ouderraad.



10

Inspraak

Medezeggenschapsraad

De Punt heeft een actieve medezeggenschapsraad (MR). Deze bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. Ouders en personeel hebben via de MR wettelijk inspraak en kunnen zich voor de raad verkiesbaar stellen. De MR is een belangrijke gesprekspartner voor de schoolleiding en denkt onder meer mee over het schoolbeleid, over hoeveel geld waarnaartoe gaat, het onderwijsaanbod en de veiligheid op school. De MR heeft bovendien advies- of instemmingsrecht op onderwerpen als het schoolplan, de schoolgids, het werkverdelingsplan en het vakantierooster.

De MR vergadert acht keer per jaar op school. De vergaderingen zijn openbaar, tenzij een agendapunt vertrouwelijk behandeld wordt. Vergaderdata, agenda en notulen staan op de website. De MR staat altijd open voor vragen of opmerkingen en is te bereiken via MR@obsdepunt.nl.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) bestaat uit vertegenwoordigers van alle scholen

van STWT. Dit zijn zowel ouders als personeelsleden. De GMR vergadert zeven keer per jaar en behandelt onderwerpen die van belang zijn voor alle aangesloten scholen. De GMR fungeert als klankbord voor het bestuur, verleent op bepaalde onderwerpen advies of instemming en draagt eigen initiatieven aan. De GMR heeft daarmee invloed op het beleid dat de stichting voert. De vergaderingen van de GMR zijn openbaar, tenzij een agendapunt vertrouwelijk behandeld wordt. De GMR is te bereiken via GMR@stwt.nl. Meer informatie over de GMR staat op de website van [STWT](https://www.stwt.nl).

Ouderraad

De ouderraad (OR) van De Punt is een belangrijke schakel tussen ouders en school. De OR vertegenwoordigt ouders en leerlingen in zaken die voor hen van belang zijn zoals de verkeersveiligheid rondom school, het voedingsbeleid en de communicatie met ouders. De raad bestaat uit een aantal zeer betrokken ouders. Zij luisteren, verzamelen input en pikken signalen op van andere ouders. Hun bevindingen bespreken ze met de medezeggenschapsraad (MR). Ook geven ze, gevraagd of ongevraagd, advies aan de directie.

De OR biedt regelmatig ondersteuning op school en stimuleert andere ouders om dit ook te doen. Zo helpt de OR bij het leesonderwijs en de schoolbibliotheek, het uitdelen van schoolfruit en het organiseren van vieringen. De leden van de OR staan altijd open voor input, vragen en feedback. Ze zijn vaak in school of op het schoolplein te vinden en ook te bereiken via de mail: OR@obsdepunt.nl.

Leerlingenraad

De leerlingenraad helpt bij het verbeteren van de school en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden, zoals de schoolafspraken, het schoolplein of de organisatie van activiteiten. In de raad zitten leerlingen vanaf groep 5. Ze worden elk schooljaar democratisch gekozen door hun klasgenoten. De leerlingenraad biedt leerlingen de kans om actief betrokken te zijn bij beslissingen die hun leeromgeving beïnvloeden en te ervaren dat hun mening telt.

10



Klachten

Als school en stichting doen wij er alles aan om te zorgen voor een goede sfeer op De Punt. Leerlingen, medewerkers en ouders moeten zich prettig en veilig voelen. Toch kan het gebeuren dat ouders niet tevreden zijn over de gang van zaken, zich zorgen maken of klachten hebben over ongewenst gedrag, zoals agressie, geweld, racisme, discriminatie, pesten of seksueel overschrijdend gedrag. Wij horen dit graag, zodat we hier als organisatie van kunnen leren. De stappen die bij zorgen of klachten gezet kunnen worden, staan in dit hoofdstuk beschreven.

Gesprek met medewerker

Als een ouder zich zorgen maakt of ontevreden is over het handelen van een medewerker, verwachten we dat deze ouder daarover met de medewerker in gesprek gaat. Het is aan de medewerker om goed in beeld te krijgen waar de zorgen zitten en wat daaraan gedaan kan worden. Als dit niet leidt tot een bevredigende oplossing voor beide partijen, zijn er andere mogelijkheden. Zo kan de schooldirecteur of de intern begeleider erbij betrokken worden.

Schoolcontactpersoon

Ook kan de ouder zich wenden tot de schoolcontactpersoon. De schoolcontactpersoon is er niet om de zorg of klacht inhoudelijk te behandelen. Wel helpt de schoolcontactpersoon om de juiste weg voor de klacht of zorg te vinden. Onze school heeft twee schoolcontactpersonen. Dit zijn Paulien de Koker (paulien.dekoker@obsdepunt.nl) en Stefan Snijders (stefan.snijder@obsdepunt.nl).

Externe vertrouwenspersoon

Lukt het niet een oplossing te vinden, dan zijn er mogelijkheden buiten de school. Zo kan op elk moment in het proces de externe, onafhankelijke vertrouwenspersoon van STWT benaderd worden: Evelien Brouwers (06-31631611, ebrouwer@hetabc.nl). Zij kan advies geven en, met instemming van de ouder, nagaan of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. De externe vertrouwenspersoon kan begeleiden en ondersteunen bij eventuele verdere stappen richting het schoolbestuur, de Landelijke Klachtencommissie, hulpverlening of justitie. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk van het bestuur en heeft een geheimhoudingsplicht.

Schoolbestuur

Behalve met de externe vertrouwenspersoon kan buiten school ook contact opgenomen worden met het bestuur van De Punt (020-3460690, info@stwt.nl, www.stwt.nl). Met instemming van de ouder kan nagegaan worden of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Ook kan de ouder een officiële klacht indienen bij het bestuur.

Landelijke Klachtencommissie

Wordt geen gedragen oplossing gevonden, dan kan de ouder een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie (030-2809590, info@onderwijsgeschillen.nl, www.onderwijsgeschillen.nl). Dit kan op elk moment gedurende het proces.



12

**Schooldagen,
vakanties en
vrije dagen**



Schooldagen

De Punt heeft een continuurooster. Dit betekent dat de leerlingen elke schooldag vijf uur onderwijs krijgen onderbroken door een half uur overblijf. Onze schooltijden zijn van maandag tot en met vrijdag hetzelfde: van 8.45 tot 14.15 uur. 's Ochtends gaat de school om 8.35 uur open. De lessen starten om 8.45 uur. Tussen 11.30 en 13.00 uur spelen de kinderen tijdens de overblijf een half uur buiten. 's Middags gaat de school om 14.15 uur uit en komen de groepen één voor één naar buiten.

Studiedagen

Op studiedagen werken wij als team aan onze professionalisering. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij:

maandag 25 augustus 2025, vrijdag 17 oktober 2025, maandag 19 januari 2026, dinsdag 10 maart 2026, maandag 4 mei 2026 en woensdag 3 juni 2026.

Halve dagen

De leerlingen zijn op vrijdag 5 december 2025, vrijdag 19 december 2025 en vrijdag 3 juli 2026 om 12.00 uur uit.

Vakanties en vrije dagen



Herfstvakantie

20 oktober tot en met 24 oktober

Kerstvakantie

22 december tot en met 2 januari

Voorjaarsvakantie

23 februari tot en met 27 februari

Goede vrijdag

3 april

Tweede paasdag

6 april

Meivakantie

20 april tot en met 1 mei

Bevrijdingsdag

5 mei

Hemelvaart

14 mei en 15 mei

Tweede Pinksterdag

25 mei

Keti Koti

1 juli

Zomervakantie

6 juli tot en met 14 augustus

A photograph of a park with a playground, trees, and people, overlaid with a teal diagonal graphic. The number 13 is written in white outline on the teal background.

13

**Ziekmelden,
verlof en verzuim**

Kinderen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Onderwijs is belangrijk voor de ontwikkeling van een kind en biedt meer mogelijkheden op een goede toekomst. De Leerplichtwet beschermt het leerrecht van een kind. Meer informatie over de leerplicht staat op de website van de **Gemeente Amsterdam**.

Ziekmelden

Een kind dat ziek is, hoeft niet naar school. Ouders bellen de administratie tussen 7.45 en 8.45 uur als hun kind ziek: 020-6199743.

Ook als een kind later naar school komt, bijvoorbeeld vanwege een medische afspraak, dient de administratie tussen 7.45 en 8.45 uur gebeld te worden: 020-6199743.

Als een kind onder schooltijd ziek wordt, bellen wij de ouders met de vraag hun kind zo snel mogelijk op te halen. Wij laten een kind onder schooltijd uitsluitend met toestemming van de ouders alleen naar huis gaan. Bij voorkeur doen wij dit niet als een kind zich ziek voelt.

Verlof

Leerplichtige kinderen kunnen vrij krijgen voor bijzondere gebeurtenissen zoals een huwelijk of begrafenis in de familie of een godsdienstige of levensbeschouwelijke verplichting. Ouders kunnen hiervoor schriftelijk **extra verlof** aanvragen bij de directie. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie. Dit moet minimaal 8 weken vóór tevoren worden ingeleverd. Bij een uitvaart zo snel mogelijk. Ouders die meer dan tien dagen extra verlof aan willen vragen, moeten dit doen bij de leerplichtambtenaar.

Vrijstelling

Leerplichtige kinderen mogen buiten de schoolvakanties niet op vakantie. Wanneer ouders door hun werk in geen enkele schoolvakantie weg kunnen, kan een uitzondering worden gemaakt. Minimaal acht weken vóór aanvang van het gewenste verlof vragen zij toestemming bij de directie door het inleveren van een formulier. Dit formulier is verkrijgbaar bij de administratie. De directie mag leerlingen maximaal één keer per schooljaar tien dagen vrijgeven. Dit mag niet in de eerste twee weken van het schooljaar. Ouders die meer dan tien dagen vrijstelling aan willen vragen, moeten dit doen bij de leerplichtambtenaar. Meer informatie over dit onderwerp staat op de website van **Rijksoverheid**.

Vrijstelling activiteit

De Wet op het primair onderwijs schrijft voor dat leerlingen deelnemen aan alle activiteiten die bij het onderwijsprogramma horen. Ouders kunnen niet zelf beslissen of hun kind aan een bepaalde onderwijsactiviteit meedoet. Vrijstelling van deelname aan een activiteit kan alleen worden verleend door het schoolbestuur op door hen vastgestelde gronden. Meer informatie over dit onderwerp staat op de website van de **Rijksoverheid**.

Ongeoorloofd verzuim

Als een kind zonder geldige reden afwezig is, melden wij dit bij de leerplichtambtenaar van Leerplicht Amsterdam. De leerplichtambtenaar is een onafhankelijk persoon in dienst van de gemeente Amsterdam. Samen met ouders en school zorgt de leerplichtambtenaar dat een kind naar school kan. Informatie over de taken van de leerplichtambtenaar staat op de website van de **Gemeente Amsterdam**.

Te laat komen

Als een kind vaak te laat komt, geven wij dit door aan de leerplichtambtenaar van Leerplicht Amsterdam. Voordat wij dit doen, doorlopen wij een aantal stappen. Als een kind in een periode tussen twee vakanties drie keer te laat is gekomen, meldt de leerkracht dit mondeling of schriftelijk bij de ouders. Bij zes keer te laat ontvangen de ouders een brief van school. Bij negen keer te laat nodigt de directie ouders uit voor een gesprek om samen tot een oplossing te komen. Bij twaalf keer te laat informeren wij de **leerplichtambtenaar**.

14



**Aanmelding
en plaatsing**



Toelatingsbeleid

Ouders ontvangen rond de derde verjaardag van hun kind een aanmeld-formulier om het in te schrijven bij de school van hun eerste keuze. Dit moet vóór de sluitingsdatum, afhankelijk van de geboortedatum, gebeuren. Na deze datum worden de beschikbare plaatsen verdeeld volgens de toewijzingsregels. Is er genoeg plek, dan krijgt het kind een plaats op de voorkeurschool; anders wordt gekeken naar de volgende keuze. Vanaf vier jaar mogen kinderen naar school, vanaf vijf jaar zijn ze leerplichtig. Het toelatingsbeleid wordt stap voor stap uitgelegd op de website **schoolwijzer** van de Gemeente Amsterdam.

Plaatsing op De Punt

Ouders van kinderen die een plek op De Punt krijgen toegewezen, ontvangen van ons een brief met instructies voor aanmelding en de uiterste reactiedatum. Na aanmelding volgt een gesprek met onze coördinator voor- en vroegschoolse educatie. Zodra een kind naar school gaat, wordt het officieel toegelaten en ingeschreven. In de twee weken voor de eerste schooldag komt een nieuwe leerling vier ochtenden wennen. De groepsleerkracht stuurt hiervoor een uitnodiging.

Overstappen naar De Punt

Kinderen die door een verhuizing moeten overstappen naar een andere school, zijn welkom op De Punt als er plek is en wij kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften. Om dit te kunnen beoordelen vragen wij met toestemming van de ouders informatie op bij de huidige school. Voor kinderen uit onze wijk geldt dat overstappen naar De Punt alleen mogelijk is bij de start van een nieuw schooljaar.

Informatie en rondleiding

Wij vinden het belangrijk dat ouders die voor De Punt kiezen een goed beeld hebben van onze school. Daarom organiseren wij een paar keer per jaar een informatieochtend met een rondleiding. Data en informatie over aanmelden staat op de website.

15

Praktische zaken



Brengen en halen

In- en uitgang

Ouders en kinderen van de groepen 5 tot en met 8 gebruiken de hoofdentree als in- en uitgang van de school.

De zijdeur bij de kleuterlokalen wordt alleen door de groepen 1 tot en met 4 als in- en uitgang gebruikt.

Op tijd in de klas

De school gaat 's ochtends om 08.30 uur open voor de kleuters en om 8.35 uur voor de andere groepen. De lessen starten stipt 8.45 uur. Te laat binnenkomen is vervelend voor het kind zelf en storend voor de andere kinderen. Wij vinden het belangrijk om de dag goed te starten en vragen ouders ervoor te zorgen dat hun kind op tijd in de klas is.

Binnen is beginnen

Van de kinderen verwachten wij dat ze 's ochtends als ze binnenkomen direct aan de slag gaan. Dit lukt alleen als het stil is in de klas. Ouders die voor 8.45 uur nog even mee naar binnen gaan, vragen wij hier rekening mee te houden en hun kind te helpen meteen te starten.

Ophalen

Als de school om 14.15 uur uitgaat, komen de groepen één voor één naar buiten. De groepen 1 tot en met 4 komen via de zijdeur. De leerkrachten van deze groepen dragen de leerlingen over aan hun ouders. Leerlingen worden alleen aan een andere volwassene meegegeven als de groepsleerkracht hierover door de ouders zelf is ingelicht.

Ook voor de leerlingen van groep 5 en 6 geldt dat ze worden opgehaald, tenzij iets anders met de leerkracht is afgesproken. Bijvoorbeeld dat een leerling zelfstandig naar huis gaat of samen met een broer of zus uit een hogere groep. De leerkrachten van groep 5 tot en met 8 lopen samen met hun leerlingen naar de hoofduitgang en nemen daar afscheid. Kinderen die klassendienst hebben, komen 5 à 10 minuten later dan hun klasgenoten naar buiten.

Brood en Spelen

Tussen 11.30 en 13.00 uur spelen onze leerlingen een half uur buiten tijdens de overblijf. De pleinwachten van Brood & Spelen zorgen ervoor dat het buitenspelen goed verloopt. Coördinator en aanspreekpunt zijn: Zouhra Alzaz en Karima el Baghlouli. Alleen bij onstuimig weer blijven de kinderen binnen en doen ze onder toezicht van Brood & Spelen een activiteit in de eigen klas.

Eten en drinken

De Punt is een gezonde school. Wij zijn ons bewust van wat we eten en drinken en hebben daar afspraken over gemaakt. Zo wordt door leerlingen alleen water of melk gedronken en in de kleine pauze, rond 10.00 uur, eten we fruit of groente. Voor de lunch adviseren we volkoren of bruinbrood met gezond beleg. Snoep, koek, chips en andere ongezonde voeding is niet toegestaan op De Punt en wordt mee teruggegeven naar huis.

Op dinsdag, woensdag en donderdag is er schoolfruit. Op die dagen hoeven de leerlingen geen fruit mee te nemen vanuit huis. En op dinsdag en vrijdag verzorgen de ouders de lunch voor alle leerlingen. Dit betalen wij uit de subsidie Schoolmaaltijden.

Jarigen

Vanaf dit schooljaar trakteren we niet meer op De Punt. Elke klas krijgt een eigen grabbelton waaruit jarigen op hun verjaardag een cadeautje mogen pakken. Samen met de ouders van De Punt is besloten dat dit beter bij een gezonde en inclusieve schoolomgeving past.

Gymkleding en gymschoenen

Alle groepen hebben twee keer per week gymles. Tijdens de gymles dragen de leerlingen gymkleding: een korte broek, een T-shirt met korte mouwen en gymschoenen. Straatschoenen en sportschoenen met zwarte zolen zijn niet toegestaan. Het is aan te raden de gymkleding en gymschoenen van naam te voorzien en een gymtas aan te schaffen om de kleding in te bewaren.

Vanwege de veiligheid is het dragen van sieraden, horloges en sjaaltjes niet toegestaan tijdens de gymles. Voor schade of letsel ontstaat door het dragen van dergelijke accessoires of bij verlies of diefstal ervan is school niet aansprakelijk.

De groepen 1 tot en met 3 kleden zich om in de klas. Vanaf groep 4 kleden de jongens en meisjes zich apart om in de kleedkamers bij de gymzalen.

Lesopnames

Op De Punt worden regelmatig lesopnames gemaakt voor coachingsdoeleinden. Deze ondersteunen leerkrachten (in opleiding) bij het verbeteren van hun lesgeven. De opnames blijven intern en worden na gebruik vernietigd.

Privacy

Op onze school is het **privacyreglement** van STWT van toepassing. STWT vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. In haar **privacyverklaring** legt STWT uit hoe met persoonsgegevens wordt omgegaan.

Schoolarts

In de basisschoolperiode wordt de gezondheid van kinderen twee keer onderzocht door een jeugdverpleegkundige van de GGD. De jeugdverpleegkundige checkt onder meer de motorische ontwikkeling, de lengte, het gewicht, het gehoor en de ogen. Dit gezondheidsonderzoek is vrijwillig. Ouders krijgen hiervoor een uitnodiging thuisgestuurd rond de 5e en 9e verjaardag van hun kind. Meer informatie staat op de website van **de GGD**.

Schoolfotograaf

Een keer per jaar komt de schoolfotograaf. De schoolfotograaf maakt een groepsfoto, individuele foto's en foto's met een broertje en/of zusje dat ook op De Punt of voorschool De Punt zit.

Schoolkamp

Aan het begin van het schooljaar gaan de groepen 8 drie dagen op kamp. Tijdens het kamp ondernemen ze leuke, sportieve en leerzame activiteiten. Hiermee zorgen we voor een goede groepsvorming en daar profiteren de leerlingen de rest van het laatste schooljaar van. Het schoolkamp is een verplicht onderdeel van het lesprogramma, dus alle leerlingen gaan mee. Kinderen of ouders die dit spannend vinden, vragen wij hierover met de groepsleerkracht in gesprek te gaan.

Schoolreis

Elk jaar gaan de groepen 1 tot en met 7 met de schoolbus op schoolreis. Vaak is de bestemming een pretpark zoals Sprookjeswonderland, Oud Valkeveen, Julianatoren, Drievliet of Duinrell. De kinderen krijgen die dag een patatje, limonade en een ijsje en nemen zelf alleen fruit en water mee. Er zijn geen extra kosten aan het schoolreisje verbonden.

Schooltandarts

Twee keer per jaar komt de schooltandarts langs op De Punt. Onder schooltijd controleert en behandelt de tandarts kinderen die hiervoor zijn aangemeld via het

aanmeldformulier. Voor een extra controle of behandelingen of een spoedgeval, kan een afspraak gemaakt worden in de tandartspraktijk (020-6166332). De kosten van mondzorg bij kinderen tot 18 jaar worden vergoed door de zorgverzekeraar, mits de ouder zelf een zorgverzekering heeft. Meer informatie staat op de website van **Jeugd Tandverzorging Amsterdam**.

Schooltuin

Groep 6 gaat vanaf het voorjaar tot de herfst in groep 7 wekelijks met de schoolbus naar **Osdorp Schooltuin**. Hier krijgen de leerlingen een eigen tuintje en maken ze kennis met het kweken van gewassen. De kinderen krijgen een grote tas van Osdorp Schooltuin waarin ze hun oogst - groenten, kruiden en bloemen - mee naar huis nemen. De leerlingen nemen laarzen mee naar school op de dag dat ze naar de schooltuin gaan en bij regenachtig weer ook een regenjas.

Schoolzwemmen

Het **schoolzwemprogramma** van de Gemeente Amsterdam is bedoeld voor kinderen in groep 5 die geen zwemdiploma hebben. Zij kunnen op vrijdag van 14.00 tot 14.45 uur gratis zwemles krijgen.

Aanmelden voor het schoolzwemmen verloopt via school. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het vervoer en de begeleiding van en naar het Sloterparkbad.

Sponsoring en donaties

We accepteren geen sponsorgelden (geldelijke bijdragen waarvoor een tegenprestatie wordt verwacht). Vrijwillig doneren aan ons onderwijs kan wel. Neem hierover svp contact op met onze administratie.



Telefoon en smartwatch

Sinds dit schooljaar geldt een landelijk verbod op het gebruik van mobiele telefoons, smartwatches en tablets in de klas. Leerlingen die een telefoon of smartwatch bij zich hebben, leveren deze 's ochtends bij de groepsleerkracht in en krijgen deze aan het einde van de dag terug. Zij mogen deze weer gebruiken na het verlaten van het schoolterrein.

Vergoedingen

Jeugdfonds

Ouders die niet genoeg geld hebben om voor hun kind voetbaltraining, dansles of muziekles te betalen, kunnen een aanvraag doe bij het **Jeugdfonds sport en cultuur Amsterdam**. Dit fonds betaalt het lesgeld of de contributie en eventueel ook sportkleding of de huur van een instrument.

Scholierenvergoeding

Voor ouders met een laag inkomen en weinig vermogen zijn er diverse regelingen om kosten voor hun schoolgaande kinderen (deels) vergoed te krijgen. Met de regeling Kindtegoed bijvoorbeeld kunnen ouders in verschillende winkels spullen kopen voor

hun kind en voor kinderen vanaf 10 jaar is er een regeling voor een gratis laptop. Meer informatie over deze regelingen staat op de website van de **Gemeente Amsterdam**.

Veiligheid

Als school zijn wij verantwoordelijk voor de veiligheid van leerlingen, ouders en personeel. In ons veiligheidsplan staat beschreven hoe wij zorgdragen voor die veiligheid en hoe wij handelen als er sprake is van ongevallen, incidenten of noodsituaties.

BHV

Op onze school zijn vijf medewerkers getraind als bedrijfshulpverlener (BHV'er). Zij zijn verantwoordelijk voor het coördineren van evacuaties, het bestrijden van beginnende branden, het alarmeren van hulpdiensten en het bieden van eerste hulp bij ongevallen. Jaarlijks volgen onze BHV'ers een training om hun kennis op peil te houden. Ook organiseren wij minimaal één ontruimingsoefening per jaar zodat leerlingen en medewerkers goed voorbereid zijn op noodsituaties. Er is elke schooldag minimaal één BHV'er aanwezig.

Verzekering en aansprakelijkheid

STWT heeft voor al haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt zowel de school zelf

als de mensen die voor de school actief zijn (personeel en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Hier bestaan nog wel eens misverstanden over, daarom twee punten die wij extra onder de aandacht willen brengen.

Ten eerste is de school niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Maar de school is pas schadeplichtig op het moment dat de school ook iets kan worden verweten. Dat geldt voor de school en daarmee ook voor de mensen die namens haar handelen, personeel en vrijwilligers. Het kan dus heel goed zo zijn dat iemand schade lijdt, maar dat er geen sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld als er tijdens de gymles een bal wordt geschopt. Deze komt op de bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Deze schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt niet door de school of het schoolbestuur vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn in eerste

instantie zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Veroorzaakt een leerling gedurende schooltijd of buitenschoolse activiteiten schade, dan is die leerling (of de ouders) daar in de eerste plaats zelf voor verantwoordelijk. Het is daarom van belang dat ouders zelf een verzekering hebben afgesloten. Belangrijk: het niet hebben van een particuliere aansprakelijkheidsverzekering ontslaat de leerling of hun ouders niet van de plicht om de schade te vergoeden. Het afsluiten van een eigen WA-verzekering is dus van groot belang.

Als iemand de school (of het schoolbestuur) aansprakelijk wil stellen, dan moet dit altijd schriftelijk gebeuren.

Vrijwillige ouderbijdrage

Met alle scholen van STWT hebben wij besloten dat we voor het schooljaar 2025-2026 geen ouderbijdrage vragen. Voor dit schooljaar betalen we extra activiteiten zoals het schoolreisje uit onze eigen middelen. Het gaat om onderwijsactiviteiten die bedoeld zijn om samen buiten school in de werkelijke wereld iets te zien, samen te leren en plezier te hebben met elkaar en deze horen daarmee bij het leerproces. Het besluit de activiteiten uit eigen middelen te betalen heeft uitdrukkelijk geen consequenties voor het ondernemen van extra activiteiten.

16

Contact

Naam	functie	e-mail	telefoon
De Punt	basisschool	info@obsdepunt.nl	020-6199743
Marga Kocken	directeur	marga.kocken@obsdepunt.nl	020-6199743
Froukje Mulder	directeur	froukje.mulder@obsdepunt.nl	020-6199743
Paulien de Koker	schoolcontactpersoon	paulien.dekoker@obsdepunt.nl	020-6199743
Stefan Snijders	schoolcontactpersoon	stefan.snijders@obsdepunt.nl	020-6199743
MR	medezeggenschapsraad	MR@obsdepunt.nl	
OR	ouderraad	OR@obsdepunt.nl	
Bo Gemmel	stagecoördinator	stage@obsdepunt.nl	020-6199743
Zouhra Alzaz	coördinator Brood & Spelen	depunt@broodenspelen.nl	
Karima el Baghlouli	coördinator Brood & Spelen	depunt@broodenspelen.nl	
Ruben de Booij	ouder- en kindadviseur	r.debooij@oktamsterdam.nl	06-41768158
Maureen Saldi	ouder- en kindadviseur	m.saldi@oktamsterdam.nl	06-41766952
Evelien Brouwers	externe vertrouwenspersoon	ebrouwer@hetabc.nl	06-31631611
LKC	landelijke klachtencommissie	info@onderwijsgeschillen.nl	030-2809590
SWV	samenwerkingsverband	secretariaat@ swvamsterdamdiemen.nl	020-7237 100
Oudersteunpunt	passend onderwijs	info@oudersteunpunt020.nl	020-3306320
Leerplicht	leerplichtambtenaar	leerplicht@amsterdam.nl	020-2518010
STWT	bestuur	info@stwt.nl	020-3460690



OBS de Punt

Kwelderweg 5

1069 VP Amsterdam

020 619 97 43

info@obsdepunt.nl